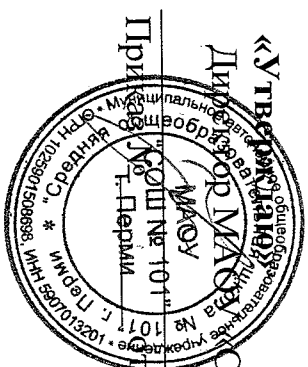


«Принято»
На заседании педагогического совета
Протокол № ____ от «30» августа 20 ____ г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«ЮИД»
для 2 «ББ» класса
на 2021-2022 учебный год**



«Утверждаю»
Директор МАОУ
МБОУ
«СОШ № 101»
г. Пермь
Принято « ____ » августа 20 ____ г.

«СОШ № 101» г. Пермь
Е.Л.Ялина

Программу составила
учитель начальных классов
Александрова А. И.

Пояснительная записка

Программа "Юные инспектора дорожного движения" реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 2 классах в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования второго поколения, разработан в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Актуальность: Сфера дополнительного образования в школе играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Очень часто не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столыко, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его

участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств, и пешеходов по улицам и дорогам.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Обучающие:

- изучить с ребятами основы правил дорожного движения;
- научить школьников навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;

Развивающие:

- ✓ развить интерес к изучению безопасного поведения на дороге;
- ✓ развить в детях внимательность, наблюдательность, творческое воображение, эрудицию;
- ✓ развить инициативу и активную позицию у обучающихся при участии в мероприятиях и пропаганде ПДД среди других школьников;

Воспитательные:

- ✓ формировать у ребят умение работать в коллективе, испытывать чувство ответственности за общее дело;
- ✓ воспитывать доброту и уважение к окружающим;

✓ формировать активную гражданскую позицию.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности "Юные инспектора дорожного движения"

Данная программа дополнительного образования детей направлена на создание в школе отряда юных инспекторов движения из обучающихся 2 классов для формирования у них знаний и умений по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге. Ребята в процессе обучения знакомятся с основами работы инспекторов ГИБДД, осваивают основы первой доврачебной помощи. Программа предполагает участие в ней детей в возрасте от 8 до 9 лет.

Сроки реализации программы: данная программа рассчитана на один год и будет реализована в 2021-2022 учебном году.

Формы и режимы занятий: занятия проводятся в групповой форме как внеурочная кружковая работа. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения.

Формы работы: поисково-исследовательская (марафон, шедская деятельность в ДОУ, профилактическая работа (участие в акциях, профилактических мероприятиях); учебно-познавательная (беседы, экскурсии, практические занятия на учебном перекрестке и мн.др.), прикладная, творческо-игровая (тематические конкурсы, слеты, фестивали, соревнования, турниры, выступления агитбригад и др.); проведение теоретических и практических занятий на специализированной учебной территории (автогородок, автоплощадка).

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; прослушивание аудиороликов;

Наглядные – рисование, показ иллюстраций, пособий, занятия по прикладному и техническому творчеству; экскурсии (виртуальная, реальная), просмотр документальных и учебных фильмов; работа с учебной и специальной литературой, дидактическим материалом;

Практические – моделирование дорожной ситуации (магнитные доски, стенды по БДД, выполнение заданий в рабочих тетрадах, изготовление наглядной агитации, макетов (рисование, аппликация, макетирование); с применением игр: познавательных, ролевых (ситуативный тренинг, минутки безопасности, устный журнал и др.), спортивных, познавательных (конкурсы, турниры, олимпиады и др.); решение задач, тестовых заданий; совместное патрулирование, выставки и мн. др.

Информационные (интерактивное обучение) – электронные образовательные ресурсы, в т.ч. ИКТ технологии с использованием мультимедийных компьютерных тестов, презентаций, компьютерных тестов, сложных программные продукты – компьютерные игры.

Предполагаемые результаты:

К концу учебного года обучающиеся должны:

знают:

- ✓ кто является участниками дорожного движения;
- ✓ элементы улиц и дорог;
- ✓ обязанности пассажиров, пешеходов;
- ✓ основные сведения о дорожных знаках, дорожной разметке;
- ✓ группы знаков, виды светофоров;
- ✓ значения сигналов светофоров;
- ✓ виды перекрестков;
- ✓ виды транспорта;
- ✓ особенности зимней дороги и дорожного покрытия;
- ✓ историю города и развития дорожного движения в городе;

- ✓ главное правило БДД: «Оцени, спланируй, действуй»;
- ✓ понятие дорожно-транспортное происшествие, причины ДТП и последствия.

Умеют:

- ✓ определять безопасные места для игр на улице;
- ✓ выбирать безопасный путь движения в школу и из школы домой с родителями;
- ✓ безопасно переходить проезжую часть дороги, подчиняясь светофорам, знакам;
- ✓ описывать дорожную ситуацию, определять нарушителей;
- ✓ рисовать по памяти с помощью шаблона геометрической фигуры – дорожные знаки;
- ✓ находить по иллюстрациям элементы дороги в городе;
- ✓ определять вид транспортного средства на слух по аудиозаписям, шумам города; раскладывать дорожные знаки по группам;
- ✓ определять ширину пешеходного перехода, границу перекрестка;
- ✓ раскладывать транспорт по видам и назначению;
- ✓ определять по макету безопасный путь в школу.

Владеют:

- ✓ приемами рассказа, объяснения дорожной ситуации;
- ✓ приемами решения познавательных задач;
- ✓ навыками безопасного поведения в общественном транспорте, личном транспорте при содействии взрослых.

Курс внеурочной деятельности "Юные инспектора дорожного движения" будет проходить в объеме 34 ч, 1 час 1 раз в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности "Юные инспектора дорожного движения"

В результате освоения программы факультатива «Я — пешеход и пассажир» формируются следующие *предметные умения*:

- ✓ выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотноситься особенностями своего поведения как участника движения;
- ✓ раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- ✓ разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание программы

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыжливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамвая на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному проезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через проезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

✓ различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

✓ характеризовать слова «опасность», «опасный»;

✓ объяснить значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный», предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде;

✓ выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;

✓ представлять возможное развёртывание ситуации, отвечать на вопрос

«что будет, если ...»;

✓ осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.);

✓ выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на

дороге и улице;

✓ называть их, объяснять назначение и соотносить дорожными знаками своего поведения;

✓ различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);

✓ в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения;

✓ выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям);

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

✓ анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать причины, определять пути исправления.

✓ выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;

✓ определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);

- ✓ находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
- ✓ находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- ✓ объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- ✓ выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- ✓ самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина);
- ✓ объяснять значение правил дорожного движения;
- ✓ группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- ✓ соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге;
- ✓ находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- ✓ анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- ✓ выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- ✓ проводить игры учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

№	Тема занятий	Дата
1	Вводное занятие. Повторение изученного в 1 классе.	сентябрь
2	Где, как и когда переходить улицу. Викторина «Можно-нельзя».	сентябрь
3	Проектная работа. Безопасный маршрут «Дом – школа – дом».	сентябрь
4	Проезжая часть и тротуар, пешеходная дорожка, обочина. Где ходят пешеходы? Как правильно ходить по тротуару.	октябрь
5-6	Улицы с двусторонним и односторонним движением, с трамвайными путями. Правила перехода.	октябрь
7-8	Дорожные знаки и их виды. Дорожная разметка. Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». Информация о первом светофоре, автодорожных, велосипедных, дорожных знаках...	октябрь
9	Что такое перекресток. Типы перекрестков.	ноябрь
10-11	Значение световых сигналов. Первые светофоры. Светофоры транспортные и пешеходные. Викторина «Красный, желтый, зеленый».	ноябрь
12	Проектная работа: Составление книжки-малышки «Светофор Светофорович».	декабрь
13	ГИБДД. Инспектор ДПС – милиционер, друг и помощник детей. Сигналы регулировщика.	декабрь
14	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Обозначение пешеходного перехода. Сюжетно-ролевая игра.	декабрь
15	Где ещё можно переходить дорогу (подземный и наземный переходы).	декабрь
16	Эскурсия: Перекрестки в районе школы. Правила их перехода.	январь
17	Правила поведения пешеходов на улице.	январь
18	Практическая работа на тренинговой площадке: правила перехода проезжей части дороги в местах регулируемых и нерегулируемых переходов.	январь
19	Групповые передвижения детей на улице.	январь

20	Движение по загородной дороге.	январь
21	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.	февраль
22	Личный транспорт. Ответственный транспорт.	февраль
23	Проектная работа: Транспорт специального назначения. Действия пешеходов при его приближении.	февраль
24	Остановочный путь автомобиля. Скорость движения. Сигналы транспортных средств (поворот, торможение).	март
25	Правила ожидания транспорта на остановке. Правила поведения в общественном транспорте. Сюжетно-ролевая игра.	март
26	Правила перехода дороги при высадке из транспорта.	март
27	Ты велосипедист. Практическое занятие: правила езды на велосипеде.	март
28	Почему дети попадают в дорожные аварии? О неправомерном поведении детей на дороге. Будь внимательным и осторожным!	апрель
29	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	апрель
30	Эскурсия по маршрутному листу: как найти и определить ближайший безопасный переход улицы, дороги.	апрель
31-32	Где можно и где нельзя играть. Разбор конкретных ситуаций.	апрель
33	Внимание и осторожность при игре во дворе дома. Безопасность во время летних каникул.	май
34	Итоговое занятие. Проектная работа: «Дорожные ситуации».	май

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения внеурочной деятельности

Наименование научно – методического обеспечения

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 13 июля 2015 года)

2. Правила дорожного движения РФ. 2015 г.

3. Постановление Правительства РФ "О правилах дорожного движения" от 30.06.2015

4. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2015 г.

5. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКНЦКРО. 2009.

6. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М-2012.

7. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

8. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2014.

9. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 2010.

10. Газета «Добрая дорога детства»

11. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.

Романова Е.А. Классные часы по правилам дорожного движения. Москва.: ТП Сфера, 2010.

Наименование информационного обеспечения

- обзор аналитической информации;

- оформление информационный стендов;

- банк данных (разработки уроков, беседы для обучающихся, разработки внеклассных мероприятий)

- тесты *Интернет-ресурсы*

<http://perekrестok.ucoz.com/load/перекресток>

<http://www.gai.ru/PermIsDeConduite/rddt> - Информационный портал ГАИ.РФ.

http://ru.wikipedia.org/wiki/Правила_дорожного_движения

<http://www.gibdd.ru> - Официальный сайт ГИБДД России

<http://www.radionavigator.ru/bezopasnost-dvigenuy.html> -- Дети и дорога

<http://7sbgibdd.ru/page165637> - Сайт ГИБДД - ППС ПДД РФ

<http://detkin.ru/note/210.html> — Азбука дорожного движения для детей