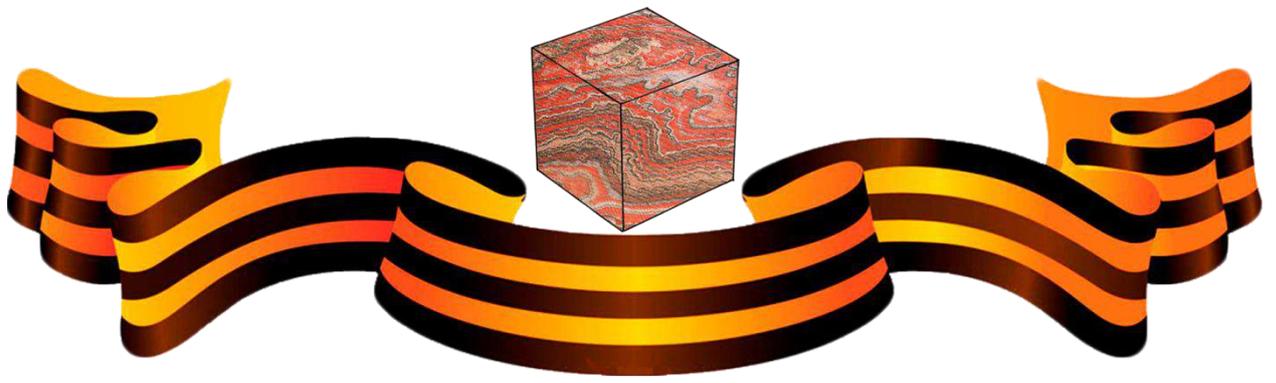


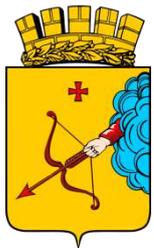
Вербатим-панорама

*«Истории любви – в истории
Победы»*

Описание проекта



Почему наш проект должен быть реализован?

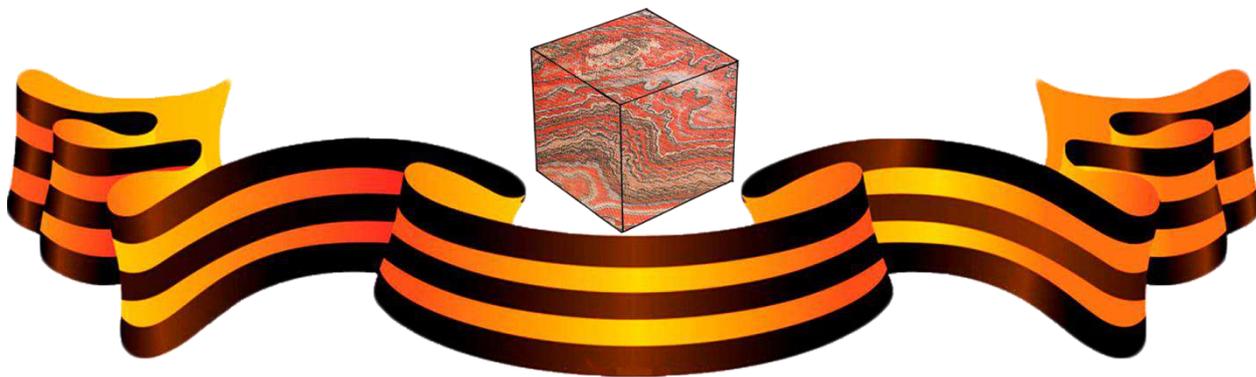


 Наш проект интересный и уникальный. Он решает задачу объединения прошлого с тем, что важно для молодёжи сегодня: семьёй, любовью, родиной...

 В нашей команде собрались люди, которые всю жизнь занимаются любимым делом и являются знатоками своего дела. Наш совместный опыт поможет решить поставленные задачи на высоком уровне.

 Наша команда уверена, что проект «Вербатим-панорама «Истории любви – в истории Победы»» является современной технологией и прекрасной практикой духовно-нравственного воспитания молодёжи путем взаимодействия поколений.





Вербатим-панорама «Истории любви – в истории Победы»

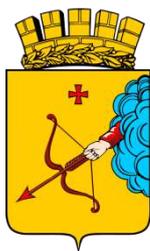
ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

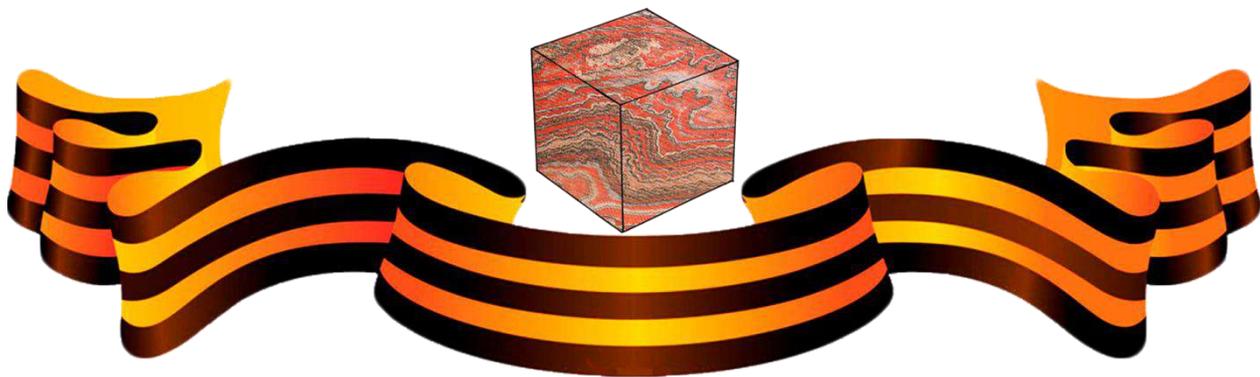
Любовь – соль жизни

Современная информатизация общества еще более усугубила разрыв между поколениями. 45 % интервьюируемых учащихся в возрасте от 14 до 18 лет в количестве 100 человек не знают, как зовут их прабабушек и прадедушек, чем они занимались, какова их судьба, каковы их увлечения.

Проблема сегодняшнего дня в том, что люди используются, а вещи любимы. Даже в трудные военные и послевоенные годы вещи использовались, а люди были любимы. У молодёжи трансформировались понятие «любить», нравственные ценности: замуж – по расчёту, не рожать детей – из-за сложности времени, не модно... Наша задача – сформировать положительный образ семьи в молодежной среде, вернуть человеческое, истинное понятие ЛЮБВИ... И в этом нам помогут пожилые люди, которые очень отзывчивы на взаимодействие с молодежью. С радостью они отвлекаются на совместное проведение различных мероприятий. В нашем случае - это «Битва хоров», «Выездной десант Победы», клумба «Орден Победы», работа по программе ДИМСИ «Возвращение к истокам», реализация проекта совместно с ветеранами блокадного Ленинграда «Рожденные дважды».

Вербатим (от лат. *verbatim* — дословно), или документальный театр - вид театрального представления, получивший определённую популярность на рубеже XX—XXI веков. Типологически соответствует литературе нон-фикшн.





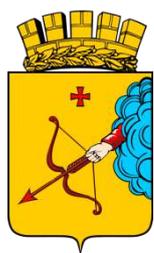
Панорама - (от греч. πᾶν — всё + ὄραμα — вид, зрелище) (греч., от pan - все, и horama - вид). Круговая картина, расположенная так, что зрителю кажется, будто он находится посреди изображенной на картине местности; теперь называют также просто картину, на которую смотрят через увеличительное стекло.



Проект направлен на духовно-нравственное воспитание молодёжи путем взаимодействия между поколениями в период создания цикла панорам вербатимов (документальных спектаклей) из историй любви фронтовиков в годы Великой Отечественной войны. Это реальные истории, собранные у ветеранов и их детей, сохранивших в семье рассказы дедов и прадедов о любви супругов, родителей и детей, о любви к ближнему, где проявляется милосердие и человечность. Проект рассчитан на пожилых людей, подростков и молодёжь; их семей и является продолжением регионального проекта «Выездной вербатим «Истории любви – в истории Победы».



Данная инициатива ставит целью тиражировать опыт постановки вербатима на российском уровне через выезды в города, связанные с солью:



1. Березники – родина проекта, соляная столица, соль соли земли русской.
2. Соликамск – родина соли, колыбель уральского солёного характера.
3. Пермь – родина пермяков – солёных ушей, кузница ярких промышленников, которые не один пуд соли съели в своём деле, опорный край державы.

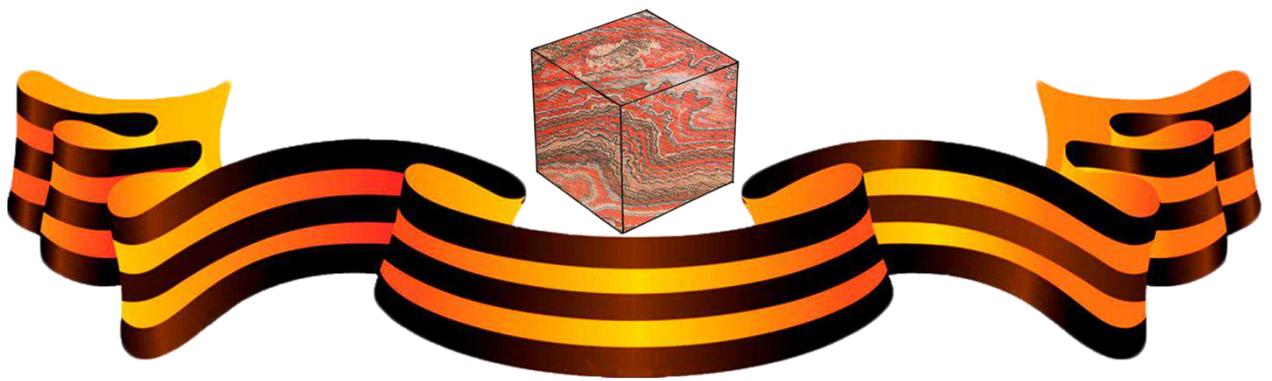


4. Киров – родина соляных озёр.
5. Москва – хлебосольная столица, ядро, притягивающее соль земли Русской.



6. Санкт-Петербург – город, замешанный на соли и поте русских людей, строивших на болотах новую культурную столицу России, и выстоявший в Блокаду Ленинграда благодаря соли духа и веры. Не случайно Ленинградский ТЮЗ в годы Великой Отечественной войны работал и вдохновлял уральцев в Березниках, а ленинградский балет – в Перми. Во всех названных городах в течение 24 лет работала детско-молодёжная общественная организация ДИМСИ.

Старт выездной части инициативы планируется в Березниках с выездом в Соликамск на 27 января в день снятия блокады Ленинграда Пермь, а завершение – в Санкт-Петербурге в марте – месяце создания Уральского добровольческого танкового корпуса.



Проект планируется реализовать в 5 основных этапов:

1. Подготовительный: включение в команду проекта волонтерских отрядов 6 территорий, распределение обязанностей между ними. Размещение пресс-релизов о проекте в СМИ каждой территории и информационных сетях.

2. Дистанционный: открытый набор подростков и их родителей, молодежи и пожилых людей на портале «Вербатим»

3. Внедренческий: проведение в субъектах Федерации выездных установочных сессий для зачисленных участников вербатим-школы и тиражирование вербатим-панорамы в различных плоскостях: информационной, реальной, виртуальной, исторической.

4. Аналитический: проведение скайп-конференцию по итогам проекта и его перспективам.

5. Итоговый: на праздниках, посвященным 9 Мая, вручение сборника «Истории любви – в истории Победы» семьям, успешно представившим свои истории любви.

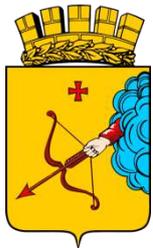
В результате реализации проекта будет собран богатый материал из семейных архивов 6 территорий нашей страны (по количеству граней кристалла соли), поставлено не менее 24 документальных спектаклей, в которые будут вовлечены не менее 300 пожилых людей и 3000 подростков и молодежи, а через СМИ и информационные сети на порядок больше. Инициатива может успешно продолжаться и после окончания финансирования: собранные истории и мастер-классы будут выложены в сеть и доступны для других территорий. Поскольку война захватила много стран и повлияла на судьбы людей разных народов, проект может приобрести статус международного.

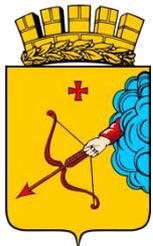
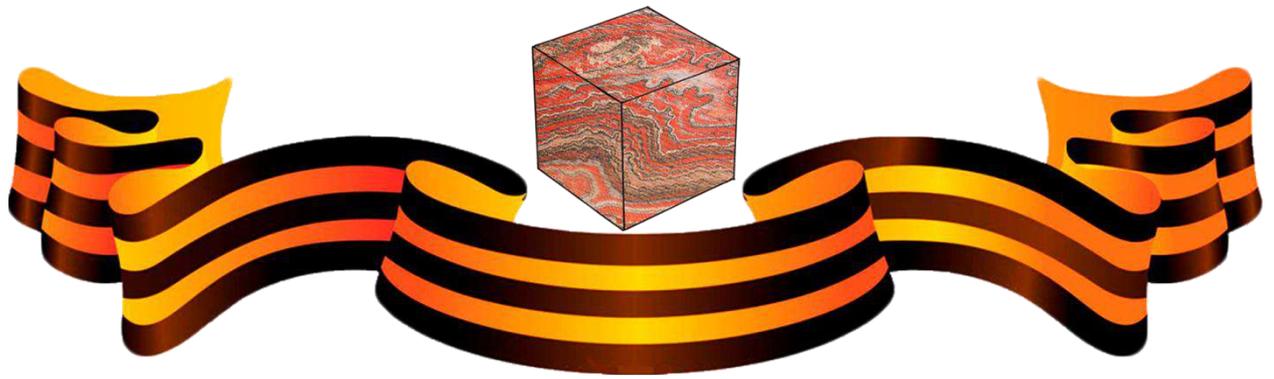
Цель проекта:

Создание панорамы вербатимов (документальных спектаклей) из историй любви фронтовиков в годы Великой Отечественной войны, собранных у ветеранов и их детей, сохранивших в семье рассказы дедов и прадедов о любви супругов, родителей и детей, о любви к ближнему, где проявляются милосердие и человечность

Задачи проекта:

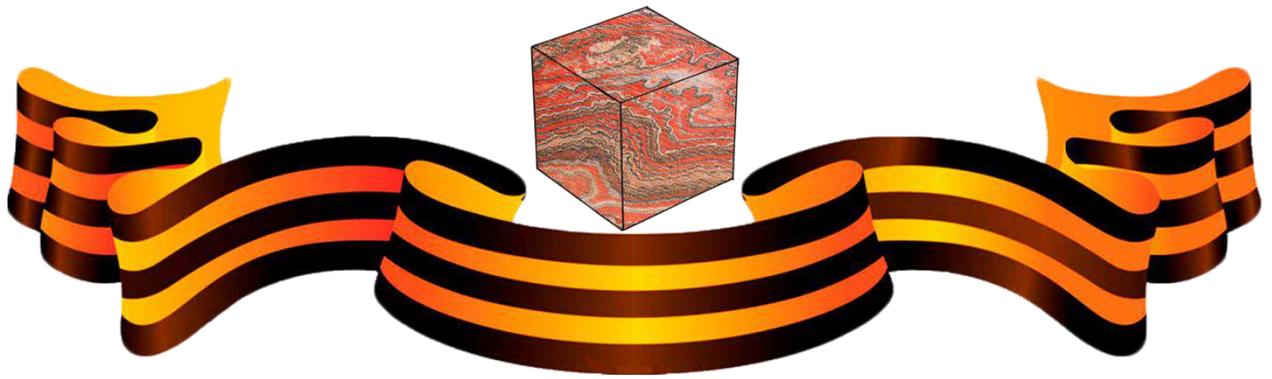
- Собрать команду проекта, волонтерский отряд, распределить обязанности.



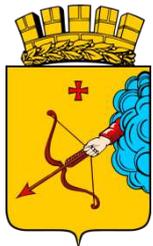


- Провести дистанционный этап «МОСТ ДРУЖБЫ», включающий основные направления: информирование и презентацию проекта в информационных сетях, экспертизу и отбор заявок.
- Организовать очный этап «Вербатим-школа»: творческие площадки, мастер-классы, тренинги, целью которых станет обучение механизму создания вербатима.
- Запустить вербатим-панораму в различных плоскостях: информационной, реальной, виртуальной, исторической.
- Провести скайп-конференцию по итогам проекта и его перспективам.
- Вручить семьям, представившим свои истории на вербатиме, сборник «Истории любви – в истории Победы».





Что будет включать наш уникальный проект?



В каждой территории проект будет реализован в 4 этапа:

I. МОСТ ДРУЖБЫ.

Дистанционный этап, состоящий из 3 направлений:

1. Лидер-куратор проекта в городе собирает сообщество в ВК и размещает презентацию проекта и Положение отбора заявок его участников.

2. Заочный фестиваль исторических миниатюр «Истории любви – в истории Победы»

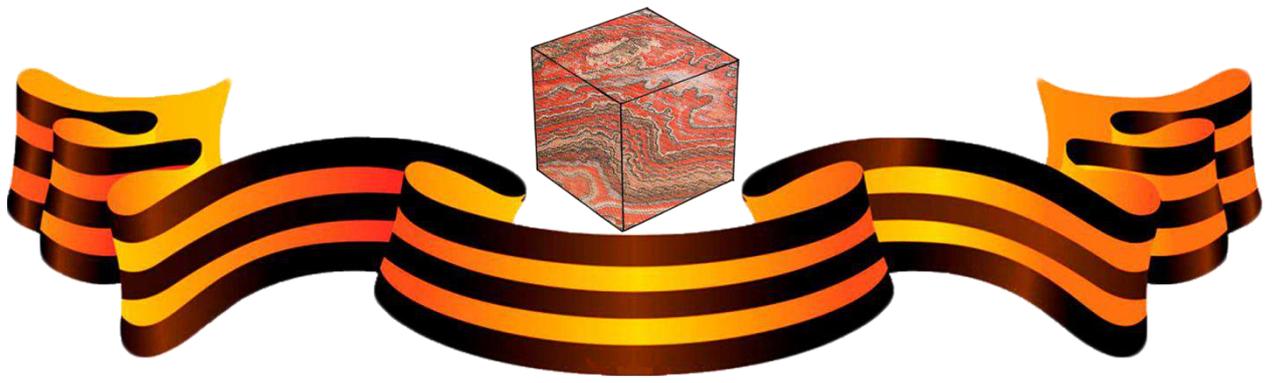
3. Экспертиза заявок и исторических миниатюр, отбор 100 участников очного этапа проекта в Перми, Кирове, Москве и Санкт-Петербурге и 50 участников в Березниках и Соликамске.

II. Вербатим-школа. Очный этап: творческие площадки, мастер-классы, тренинги, целью которых станет обучение механизму создания вербатима. Каждому участнику выдаётся методический кейс: папка-планшет с путеводителем проекта для ознакомления с территориями вербатима, папка-планшет и ручка с имиджевой символикой и флеш-закладка с материалами (музыкой, текстами историй победителей 1 этапа, шаблонами презентаций, стихотворениями и песнями о войне) Результатом данного этапа планируется получение художественно обработанного материала, создание сценариев, этюдов спектаклей, режиссёрская деятельность, подготовка декораций, компьютерных презентаций, костюмов.

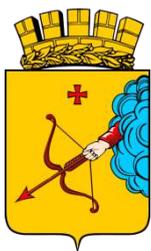
III. Вербатим-панорама. Демонстрация спектаклей на 5-10 площадках для разных категорий населения: почётных гостей - семей, чьи истории будут транслироваться, ветеранов Великой Отечественной и локальных войн, старшекласников и их родителей, молодёжи, пассажиров поездов. По итогу работы проекта в городе - создание видеоролика до 5 минут и трансляция его на ютубе, в сетях ВК, фейсбуке, одноклассниках, местном телевидении.

IV. Скайп-конференция по итогам проекта. Запуск работы сайта проекта

В результате реализации проекта, планируем вовлечь не менее 200 пожилых людей и 600 подростков, будет собран богатый материал из семейных архивов 6 территорий нашей страны, поставлено не менее 6 документальных спектаклей, которые и будут составлять панораму на сайте.



Как планируется информационное обеспечение проекта?



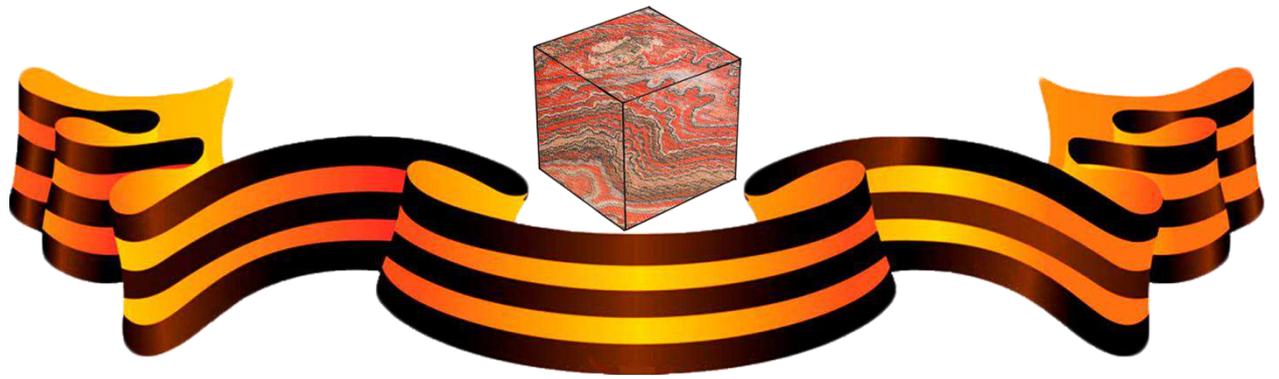
Целевая аудитория: люди разного возраста (от подростков до пожилых людей), поэтому используются разные каналы коммуникации: печатные издания, телевидение, интернет-пространство, спектакли.

Будут проведены PR- и промо-акции на пути следования участников проекта: автобусах и поездах.

Проведённые акции будут отражаться в новостной ленте.

Будет разработан сайт проекта, который регулярно - по мере проведения мероприятий - будет пополняться.

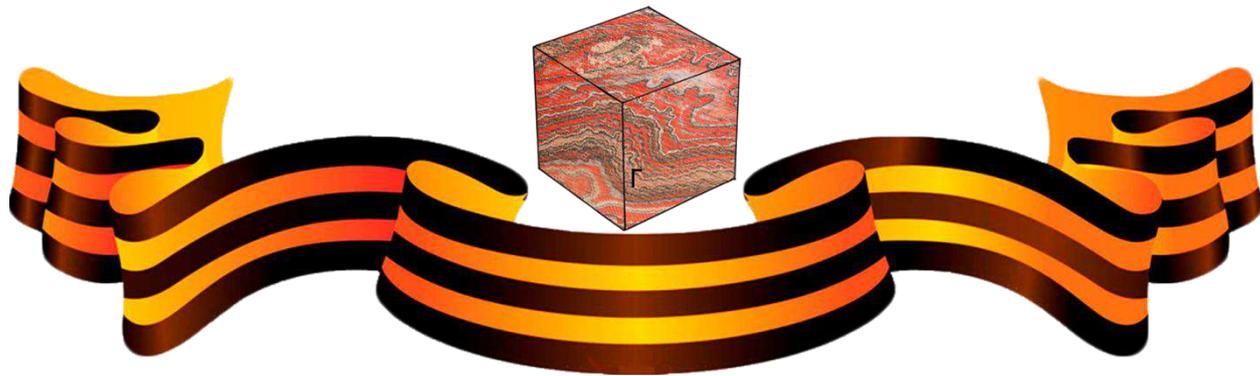




География проекта?

Новый проект ставит целью тиражировать опыт постановки вербатима в городах: Березники, Соликамск, Пермь, Киров, Москва, Санкт-Петербург.





Перспективы проекта



500 обучающихся станут участниками проекта «Вербатим-панорама «Истории любви – в истории Победы».



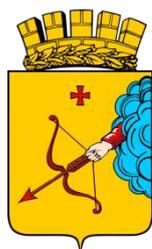
Увеличится число обучающихся, желающих вступить в волонтерские отряды, общественные организации.



Обученные участники могут запустить такой проект в своих организациях самостоятельно.



Проект имеет потенциал выйти на международный уровень, так как вызвал большой интерес у представителей 15 стран на международном форуме «Добровольцы России - 2018», где стал победителем реализованных проектов.



Формирование чувства гордости у подрастающего поколения за свою Родину, за ее национальную культуру, героическое прошлое.

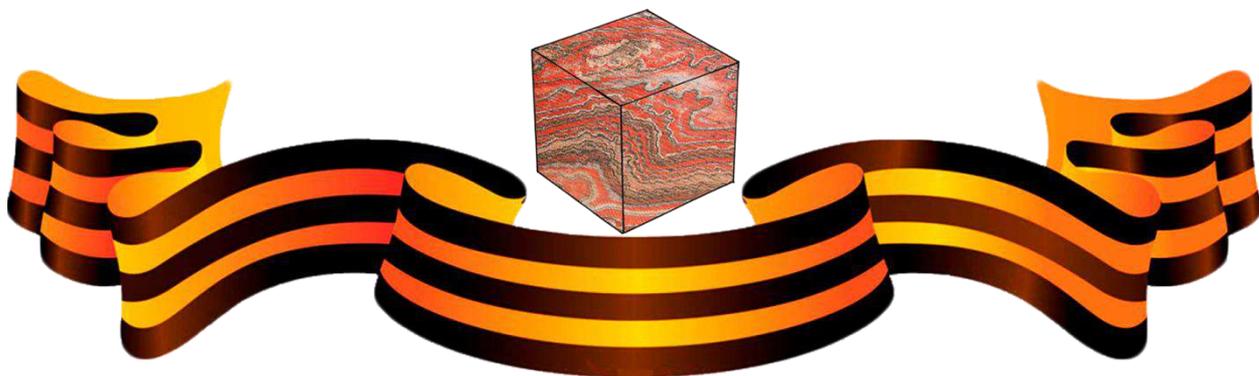


Повышение степени готовности обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, ответственности за будущее своей страны.

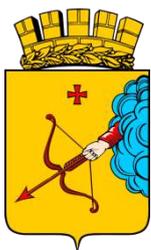


Формирование активной жизненной позиции в борьбе за сохранение мира на Земле.





Социальная значимость проекта:



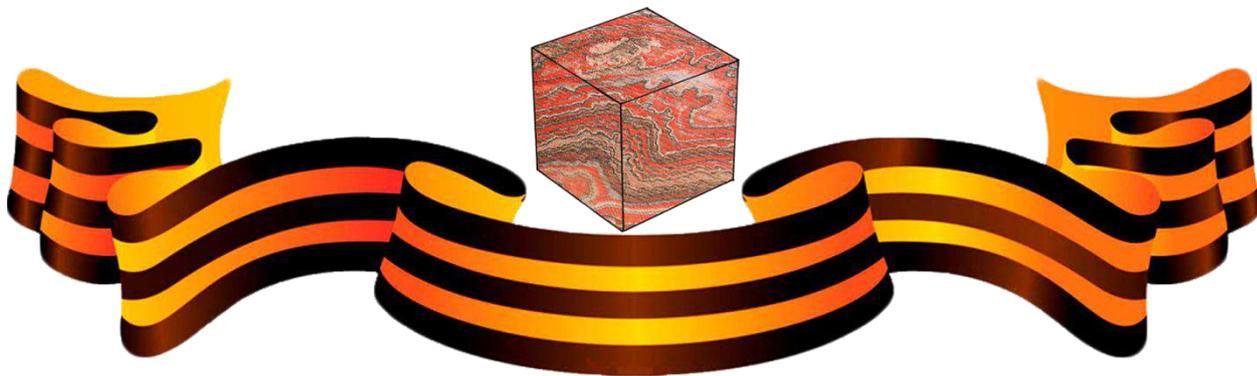
Проект направлен на сближение между поколениями, погружает молодых людей в историю своей семьи, так или иначе связанной с историей страны, способствует духовно-нравственному воспитанию молодёжи. В наше время, когда предпринимаются попытки переписать историю, именно реальные истории (не взятые из фильмов или книг, а пережитые близкими людьми) помогают понять молодёжи, насколько важно хранить память о прошлом, воспитывают уважение к ветеранам, учат преодолению трудностей.

Проект результативен, так как является продолжением предыдущего проекта, стартовавшего в одном образовательном учреждении и привлёкшего в короткий срок много сторонников.

Проект может успешно продолжаться и после окончания финансирования, так как собранные истории будут опубликованы, мастер-классы выложены в сеть и доступны.

Данный проект масштабен: идея может быть использована другими территориями, вовлекаться могут люди различных социальных групп, возрастов, государств. Поскольку война захватила много стран и повлияла на судьбы людей разных стран и народов, проект может приобрести статус международного.

Социальный проект открыт для новых участников, более того, желающие могут запустить такой проект самостоятельно.



ЭКСПЕРТЫ ПРОЕКТА



Тетерский Сергей Владимирович

Роль в проекте: научный консультант



Образование:

- Образование, высшее, Читинский государственный педагогический институт имени Н.Г.Чернышевского, 1993 г
- Направление образования: Учитель географии и биологии
- Ученая степень: доктор педагогических наук, профессор.
-

Знаки отличия и награды:

- Почетный работник сферы молодежной политики.
-

Опыт работы:

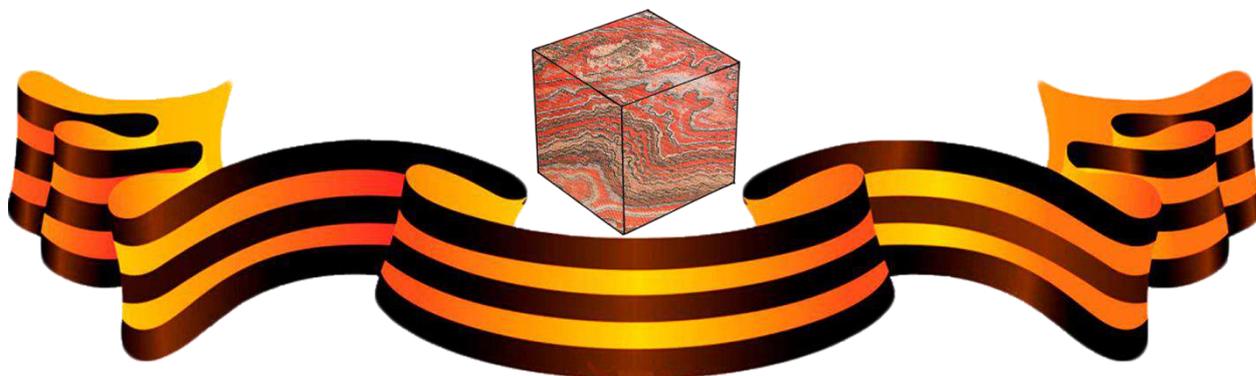
1. эксперт АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (АСИ), руководитель образовательных программ стратегической инициативы АСИ «Кадры будущего для регионов»

2. Роль в проекте: координатор в Пермском крае

Наименование и краткое описание проекта: «Сельская библиотека как фундамент привлекательной Родины»- руководитель д.п.н. Тетерский С.В. - проект поддержан Фондом Президента РФ Год начала: 2013 Год окончания: 2014

3. Роль в проекте: руководитель Наименование и краткое описание проекта: «Город. Бизнес. НКО»- руководитель д.п.н. Тетерский С.В. - проект поддержан Фондом Президента РФ Год начала: 2013 Год окончания: 2014

4. Роль в проекте: руководитель проекта Наименование и краткое описание проекта: «Мы хотим жить в мире» Год начала: 2015 Год окончания: 2015



РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА



Потехина Екатерина Николаевна

**Роль в проекте: руководитель проекта,
куратор рабочих групп**



Образование:

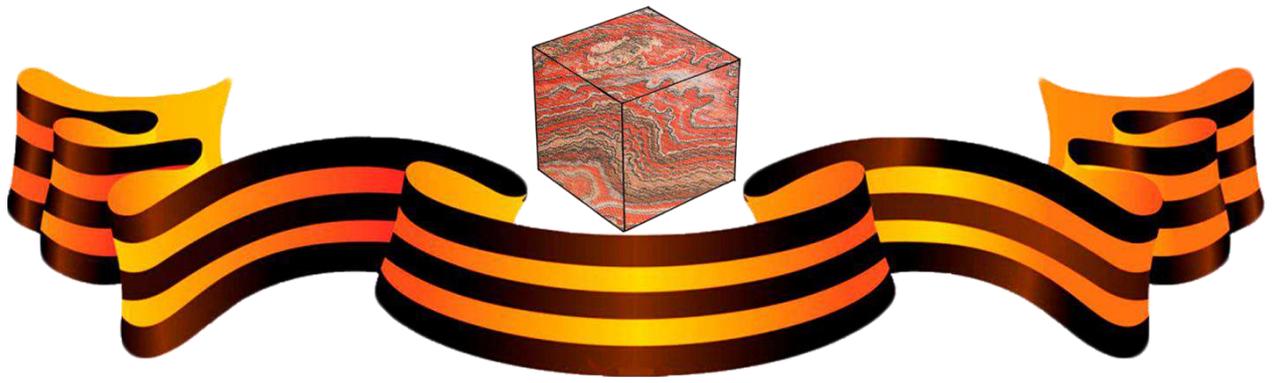
- высшее, Саратовский государственный университет, 1986
- Направление образования: филолог, преподаватель русского языка и литературы
- Педагогический стаж: 33

Знаки отличия и награды:

Почётный работник общего образования, 2009

Опыт Работы:

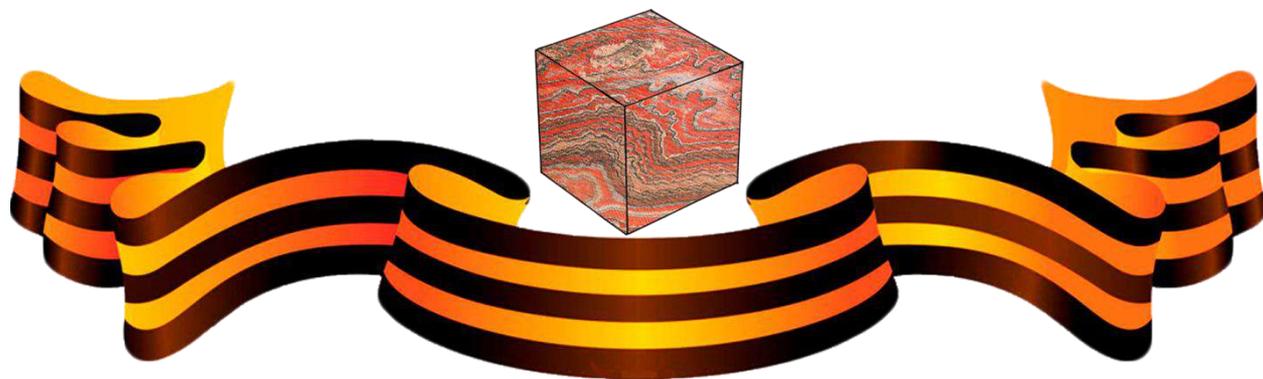
1. Роль в проекте: руководитель Наименование и краткое описание проекта: «Союз Артистических содружеств» - и городской администрации и министерства культуры – 1000000, 00 рублей . Год начала:2004. Год окончания: 2006
2. Роль в проекте: координатор в Пермском крае 2. Наименование и краткое описание проекта: «Сельская библиотека как фундамент привлекательной Родины»- руководитель д.п.н. Тетерский С.В. - проект поддержан Фондом Президента РФ Год начала:2013 Год окончания: 2014
3. Роль в проекте: координатор в Пермском крае 2. Наименование и краткое описание проекта: «Город. Бизнес. НКО»- руководителд.п.н. Тетерский С.В. - проект поддержан Фондом Президента РФ Год начала:2013 Год окончания:2014
4. Роль в проекте: ответственный за культурно-досуговую программу 2. Наименование и краткое описание проекта:«Мы хотим жить в мире».В результате реализации данного проекта создано сообщество детей и молодежи из России, стран СНГ, Балтии, ЕС, США с целью распространения идей защиты прав человека на мир и предотвращения распространения идей радикального



национализма, фашизма и расовой дискриминации, экстремизма. Год начала: 2015. Год окончания: 2015.

5. Роль в проекте: руководитель Наименование и краткое описание проекта: «Выездной вербатим «Истории любви – в истории Победы» - грант 73000,00 рублей благотворительного фонда «Хорошие истории» направлен на содружество поколений в период создания цикла вербатимов (документальных спектаклей) из историй любви фронтовиков в годы Великой Отечественной войны. Спектакли были поставлены на территории Пермского края: в Усолье, п. Орёл, Александровске, Березниках, Перми. По результатам реализации получил высокие оценки благополучателей, межрегионального конкурса «Активное поколение», вошёл в семёрку лучших из 500, получил диплом лауреата краевого конкурса «Моя гражданская позиция». Год начала: 2017 Год окончания: 2018.





ЭКСПЕРТЫ ПРОЕКТА



Васинькова Наталья Николаевна

**Роль в проекте: эксперт конкурсный работ,
художественный организатор**



Образование:

- Образование: высшее, Пермский государственный педагогический институт, 1986
- Направление образования: Учитель русского языка и литературы
- Педагогический стаж: 30

Знаки отличия и награды:

- Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2012
- Победитель национального проекта «Образование»
- Почетная грамота комитета по вопросам образования, 2016

Опыт работы:

1. Участник проекта, победитель Приоритетный национальный проект «Образование» 2009 год.

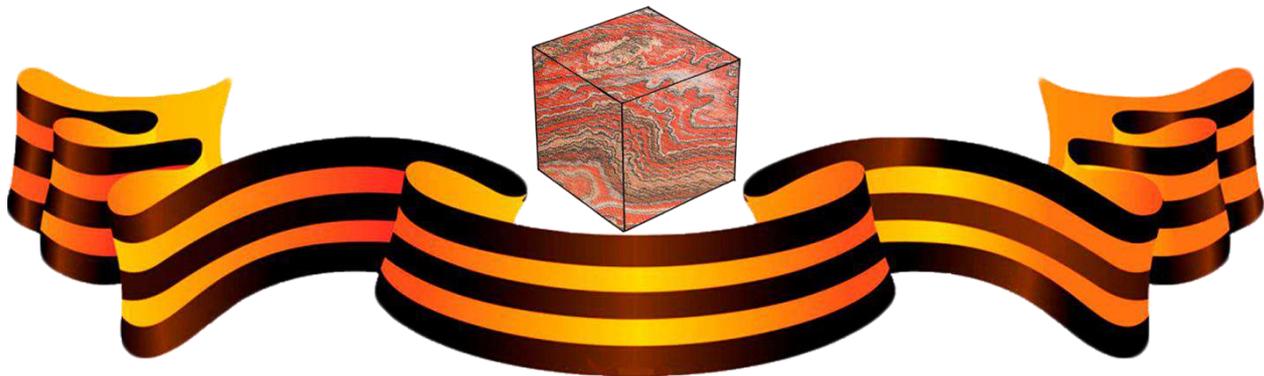
2. Руководитель проекта «Возьми немного света моего...».

Проект, направленный на поддержку и поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, получил ГРАНТ объединения «Деловая женщина» (г. Березники, Пермский край). Год начала: 2010. Год окончания: 2011.

3. Руководитель проекта «И памятью наполнятся сердца»

Направлен на проведение цикла встреч с ветеранами войны и труда, поздравления их с праздниками (проведение концертов, вручение подарков).

Получил поддержку депутата городского собрания П. Атискова. Год начала 2011. Год окончания: 2012.



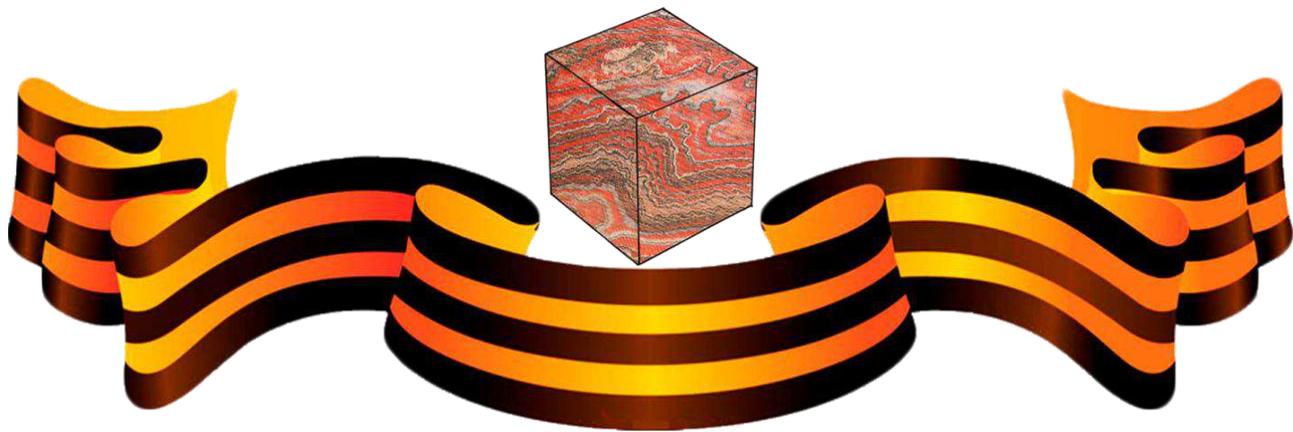
4. Руководитель проекта «Выездной десант Победы». Направлен на поздравление ветеранов, уже не способных к самостоятельному передвижению, на дому (с небольшими концертными номерами и вручением подарков)

Год начала: 2014, Год окончания: 2016

5 Участник проекта «Мы хотим жить в мире» в ВДЦ «Орлёнок» Год начала: 2015. Год окончания: 2015

6. Участник проекта, лауреат Приоритетный национальный проект «Образование», год: 2017.





ЭКСПЕРТЫ ПРОЕКТА

Ельцова Елена Анатольевна



Роль в проекте: литературный редактор

Образование:

- Образование: высшее, Пермский государственный педагогический институт 1992, диплом с отличием
- Направление образования: учитель русского языка и литературы
- Педагогический стаж: 25

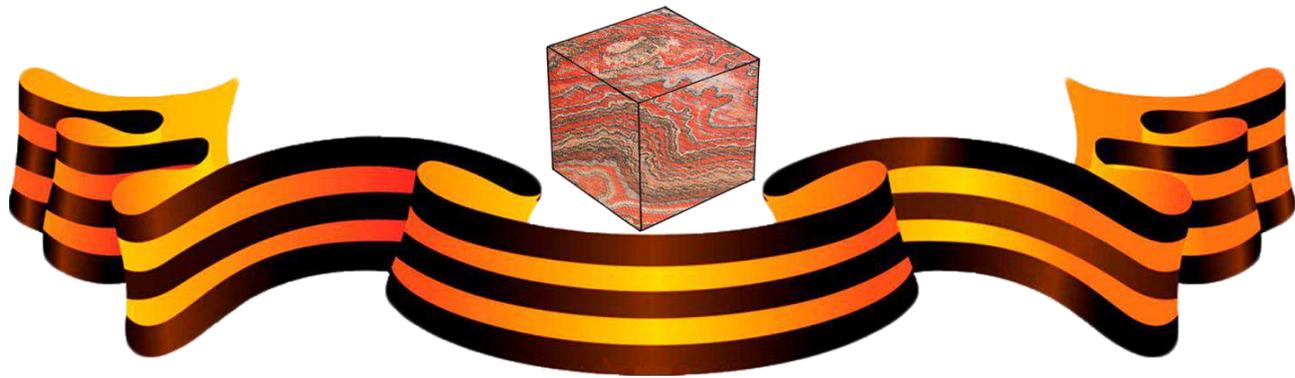
Знаки отличия и награды:

Почетная грамота Комитета по вопросам образования, 2014

Опыт работы:

Региональный проект "Школа для старшеклассников" с 2010 по 2014 годы. Апробация ФГОС на уровне среднего (полного) общего образования: тьюторство, профильность обучения, система практик (социальные, волонтерские, профессиональные).





ЭКСПЕРТЫ ПРОЕКТА



Герасимчук Любовь Арсеньевна

Роль в проекте: эксперт конкурсный работ

Образование:

- Образование: высшее
- Пермский государственный педагогический институт, 1979, 1998
- Направление образования: учитель русского языка и литературы, практический психолог.

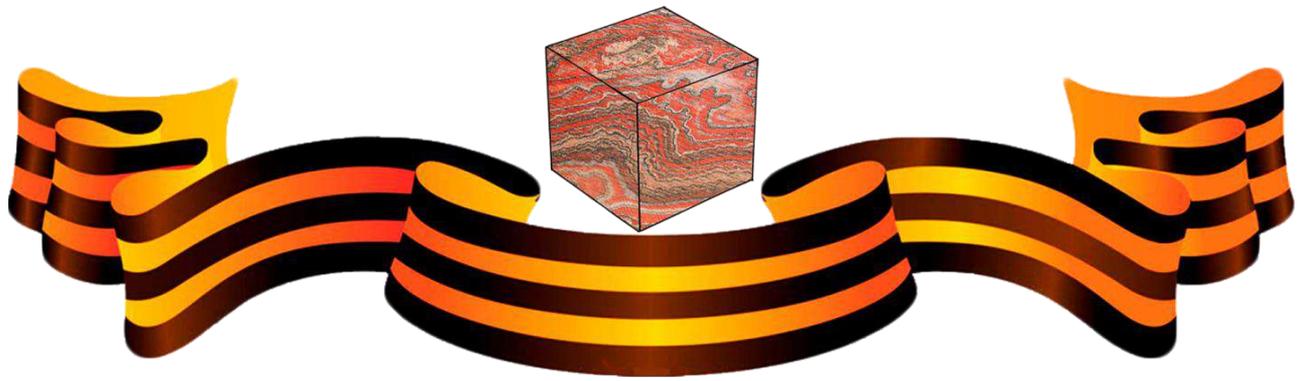
Знаки отличия и награды

- Почётный работник общего образования Российской Федерации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.10.1999 №11=22) - Победитель краевого конкурса "Учитель года - 1997",
- Председатель Совета Пермской региональной общественной организации учителей "Ассоциация "ЛУЧ", объединяющей победителей краевого конкурса "Учитель года

Опыт работы:

1. Руководитель проекта "Мы и Мир". Цель проекта: Проект направлен на создание условий для активного включения в МИРотворческую деятельность молодёжи Пермского края. Задачи проекта: § сохранение исторической памяти через систему мероприятий с молодёжью § вовлечение молодёжи Пермского края в разноуровневые процессы МИРотворческой деятельности § поддержка добровольческих, волонтёрских инициатив в молодёжной среде. Поставленные задачи решаются через комплекс (систему) мероприятий, направленных на формирование Человека – Миротворца: - Краевой конкурс общеобразовательных организаций «Ученик года – Я гражданин России» - Краевой Молодёжный форум «Диалог поколений

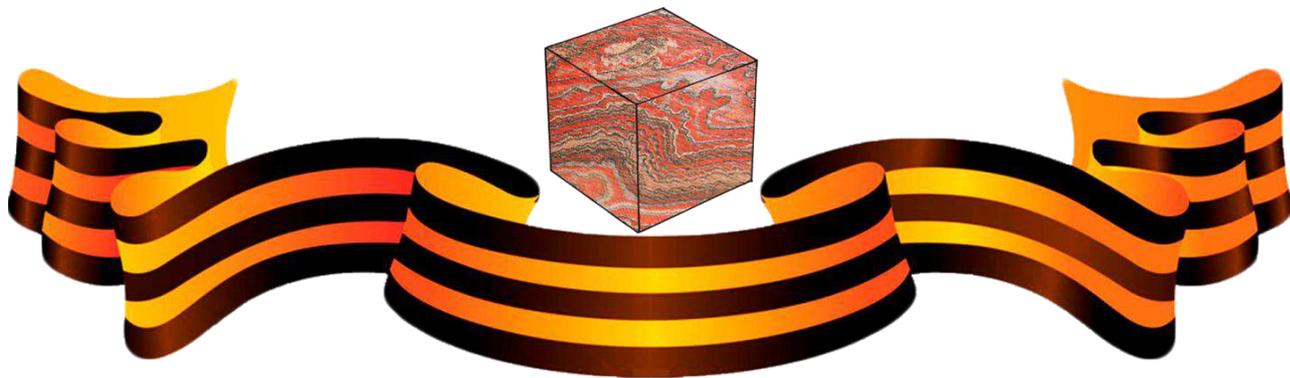




– Россия в моём сердце»» - Краевой миротворческий образовательный десант «Уроки Мира» - Краевая НПК студентов ВУЗов «Гармонизация межнациональных отношений в молодёжной среде на современном этапе» - Организация работы молодёжного дискуссионного клуба «МЫ и МИР» на базе ПГГПУ - Краевая акция «День Победы – не в День Победы" Год начала 2018. Год окончания: по настоящее время.

2. Руководитель проекта Фестиваль семейного досуга и творчества "МЫ - ВЕТВИ. Пермь" Мир Семьи - Мир Детства". Проект направлен на создание условий, способствующих укреплению института семьи, сохранению духовно-нравственных семейных традиций и ценностей семейного воспитания. Ключевое событие - Фестиваль семейного досуга и творчества «Мы – Ветви. Пермь». Программа Фестиваля включает в себя комплекс творческих, спортивно-игровых, оздоровительных и просветительских мероприятий, направленных на формирование навыков создания позитивного семейного уклада. В результате у участников Фестиваля ожидается существенное повышение осведомлённости в вопросах семейного воспитания и приобретение практических навыков в вопросах формирования патриотических чувств у детей и молодёжи, пропаганды здорового активного семейного отдыха и гуманно-личностного подхода к воспитанию. Кроме этого, будет создана виртуальная информационно-коммуникационная площадка для родителей и детей г. Перми и Пермского края: Семейный портал.

Соавтор - координатор проекта "Солнечный круг", благотворительная акция детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Год начала 2008. Год окончания: 2008.



ЭКСПЕРТЫ ПРОЕКТА



Целищева Елена Дмитриевна



Роль в проекте: администратор сайта ДИМСИ, тренер.

Образование:

- Высшее, Пермский гуманитарный педагогический институт, 1997.
Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2010.
- Направление образования:
учитель математики, информатики и вычислительной техники; экономист-менеджер.

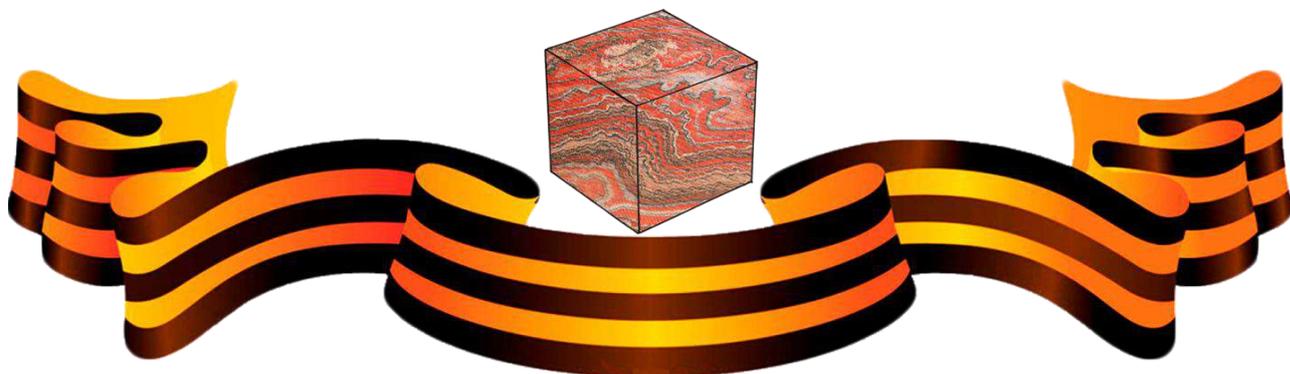
Знаки отличия и награды:

Почетная грамота комитета по вопросам образования, 2016, 2017 г.г.

Победитель приоритетного национального проекта «Образование», 2018 г.

Опыт работы:

1. Руководитель проекта «Сайт «Книга Памяти».
2. Участник проекта «Калейдоскоп судеб».
3. Руководитель проекта «Экскурсия по Березникам».



ЭКСПЕРТЫ ПРОЕКТА



Антипина Анастасия Викторовна

**Роль в проекте: администратор сайта верbatim,
медиа редактор.**

Образование:

Высшее, Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2015

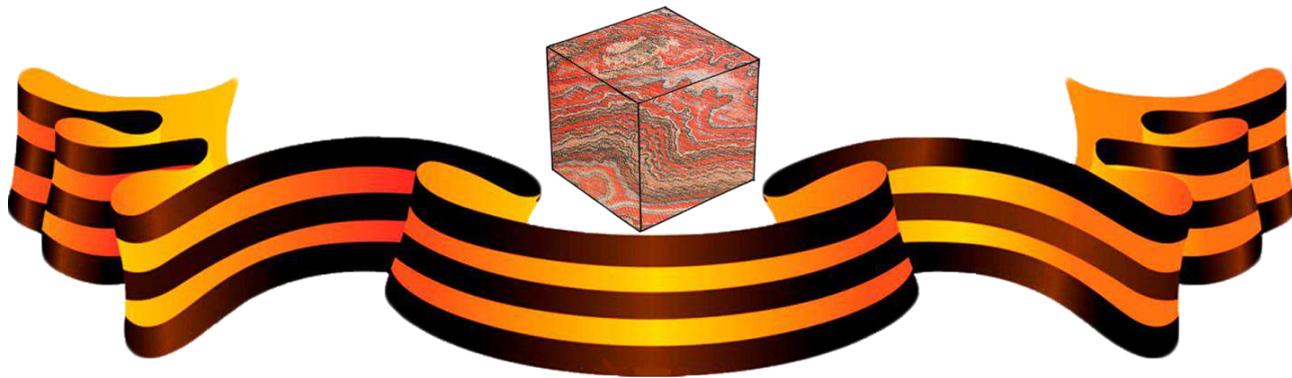
- Направление образования: учитель информатики, бакалавр-инженер по информатике и информационным технологиям.
- Педагогический стаж: 6 лет.

Опыт работы:

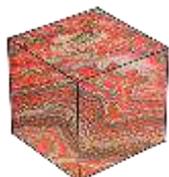
Участник проекта Выездной верbatim «История любви – в истории победы».

Год начала: 2017. Год окончания: 2018





ЭКСПЕРТЫ ПРОЕКТА



Айзвирт Елена Рихардовна

Роль в проекте: редактор и составитель путеводителя по географии проекта

Образование:

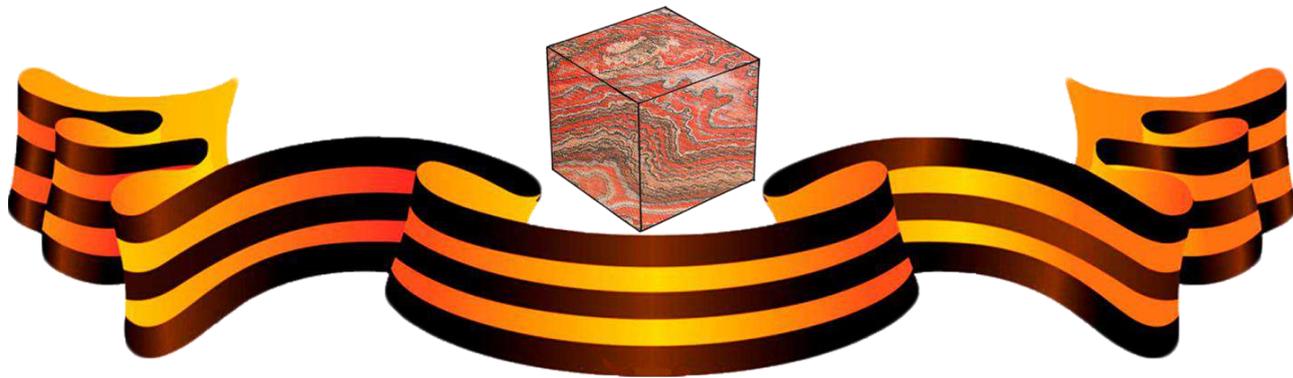
- Высшее, Таджикский государственный университет 1977
- Направление образования: Филолог. Учитель русского языка и литературы
- Педагогический стаж: 39

Знаки отличия и награды:

- Почетный работник общего образования РФ, лауреат национального проекта «Образование», 2014

Опыт работы:

1. Руководитель проекта «Калейдоскоп судеб».
2. Руководитель проекта «Экскурсия по Березникам».
3. Участник проекта «Сайт «Книга Памяти».



ЭКСПЕРТЫ ПРОЕКТА



Злобина Елена Анатольевна

Роль в проекте: логист

Образование:

- Высшее, Пермский государственный университет, 1993
- Направление образования: географ – преподаватель
- Педагогический стаж: 38 лет

Знаки отличия и награды:

- Почетный работник общего образования РФ, 2003

Опыт Работы: Руководитель проекта «Встречная полоса», муниципальной программы «Рывок из Зазеркалья», направленного на снижение спроса и распространенности психоактивных веществ (далее ПАВ) среди детей и молодежи, формирование основ здорового образа жизни у юных березниковцев. Год начала: 2009. Год окончания: 2014, имеет продолжение до 2020 г.

