|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика | Классный часВЧЕРА | Классный часСЕГОДНЯ |
| Тема | По плану | По проблеме |
| Цель классного часа | Передача знаний, умений, навыков. | Развитие способностей, применение их в деятельности и формирование УУД. |
| Главный девиз классного руководителя | Делай как Я.Я над вами. | Думай, как сделать.Я – вместе с вами. |
| Роль классного руководителя | Вещатель информации, передатчик и пропагандист знаний, хранитель норм и традиций. | Организатор деятельности учеников и их сотрудничества, консультант. |
| Ориентация педагогических и методических средств | На усвоение знаний. | На развитие личностных качеств ученика, его умений и способностей. |
| Стиль общения | Авторитарный, монологический. | Демократический, диалогический (учитель – ученик). |
| Вид преобладающей деятельности учащихся | Слушание, участие в беседе. | Самостоятельный поиск, исследование, творческая работа. |
| Технологии проведения | Информационный, репродуктивный (рассказ, беседа, лекция). | Проблемно-поисковой, исследовательский:* *технология проектного обучения;*
* *личностно-ориентированная технология;*
* *технология здоровьесберегающая;*
* *технология учебной деловой игры;*
* *технология развития критического мышления;*
* *технология КТД И. П. Иванова;*
* *технология проведения учебных дискуссий;*
* *технология педагогической поддержки – тьюторство;*
* *технология создания ситуации успеха;*
* *шоу-технологии;*
* ситуативные технологии.
 |
| Подведение итогов | Итог спрогнозирован заранее учителем, является призывом к действию. | Итог прогнозируем в нескольких вариантах. Возможно, будет не достигнут на данном этапе. Является промежуточным. |