|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика | Классный час  ВЧЕРА | Классный час  СЕГОДНЯ |
| Тема | По плану | По проблеме |
| Цель классного часа | Передача знаний, умений, навыков. | Развитие способностей, применение их в деятельности и формирование УУД. |
| Главный девиз классного руководителя | Делай как Я.  Я над вами. | Думай, как сделать.  Я – вместе с вами. |
| Роль классного руководителя | Вещатель информации, передатчик и пропагандист знаний, хранитель норм и традиций. | Организатор деятельности учеников и их сотрудничества, консультант. |
| Ориентация педагогических и методических средств | На усвоение знаний. | На развитие личностных качеств ученика, его умений и способностей. |
| Стиль общения | Авторитарный, монологический. | Демократический, диалогический (учитель – ученик). |
| Вид преобладающей деятельности учащихся | Слушание, участие в беседе. | Самостоятельный поиск, исследование, творческая работа. |
| Технологии проведения | Информационный, репродуктивный (рассказ, беседа, лекция). | Проблемно-поисковой, исследовательский:   * *технология проектного обучения;* * *личностно-ориентированная технология;* * *технология здоровьесберегающая;* * *технология учебной деловой игры;* * *технология развития критического мышления;* * *технология КТД И. П. Иванова;* * *технология проведения учебных дискуссий;* * *технология педагогической поддержки – тьюторство;* * *технология создания ситуации успеха;* * *шоу-технологии;* * ситуативные технологии. |
| Подведение итогов | Итог спрогнозирован заранее учителем, является призывом к действию. | Итог прогнозируем в нескольких вариантах. Возможно, будет не достигнут на данном этапе. Является промежуточным. |