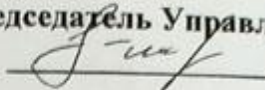


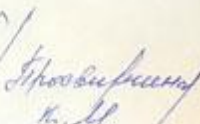
Рассмотрен на заседании Управляющего совета
Протокол № 5 от 09.04.2020 года
Председатель Управляющего совета
 А.П. Батухтин

**Отчет
о результатах самообследования
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 101» г. Перми
за 2019 год**

г. Пермь

Получено 16 апреля 2020г.

нач. сек. Школы

Школы
 
н.п.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	2
1.1. Оценка образовательной деятельности	2
1.2. Оценка системы управления	3
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	4
1.4. Оценка организации учебного процесса	9
1.5. Оценка востребованности выпускников	13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
1.8. Оценка материально-технической базы	18
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19

1. Аналитическая часть

Отчет о самообследовании подготовлен на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);

приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76» г. Перми (далее – Организация).

Для проведения самообследования на уровне Организации установлены следующие показатели оценки: «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии показателей, следующие:

«Удовлетворительно» - в течение года удалось достигнуть поставленных перед Организацией целей и решить поставленные задачи; имеется положительная динамика; достигнуты положительные результаты; удалось решить имеющиеся проблемы.

«Неудовлетворительно» - не удалось достигнуть поставленных перед Организацией целей и решить поставленные задачи; нет положительной динамики; не удалось решить имеющиеся проблемы.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета в соответствии с компетенцией данного коллегиального органа.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью и предметом деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Для достижения основной цели Организация осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе:

программ общего образования по индивидуальным учебным планам;

программ углубленного изучения предметов: математики, русского языка, физики, английского языка, истории, обществознания;

адаптированных программы образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивающие изучение предметов на предпрофильном и профильном уровнях;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и иной направленности.

Общая характеристика организации

Полное наименование Организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 101» г. Перми
Краткое наименование Организации	МАОУ «СОШ № 101» г. Перми
Тип, организационно-правовой статус	Муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614030, г. Пермь, ул. Репина, 12
Фактический адрес	614030, г. Пермь, ул. Репина, 12 614029, г. Пермь, ул. Читалина,
Телефон/факс	(342) 2743598
Сайт/e-mail	http://sh101.ru/ sh101@yandex.ru
Дата основания	1 сентября 1964 года

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	59Л01 № 0004519 от 08 ноября 2019 г., рег. № 6556, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	59А01 №0000816 от 05 марта 2020 г., рег. № 197 Срок действия – 17.06.2027г.
Ф.И.О.руководителя Организации	Лялина Екатерина Леонидовна
Ф.И.О. заместителей руководителя Организации	Заместители директора по УВР: Дмитриева Юлия Андреевна, Веснина Лариса Хабировна. Заместитель директора по ВР: Владыкина Ольга Витальевна. Заместитель директора по АХЧ: Швецова Ксения Сергеевна.

Образовательный процесс в Организации регламентируется основными образовательными программами, в том числе учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписаниями занятий.

Контингент Организации на 31.12.2019 составляет 1559 обучающихся, 59 класс:

Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся	Количество классов	Язык образования	Срок обучения
Начальное общее образование	очная	701 519/182	26 18/8	русский	4 года
Основное общее образование	очная	765 612/153	29 22/7	русский	5 лет
Среднее общее образование	очная	93 93/0	4 4/0	русский	2 года

В 2019 году Организация обеспечила прием на обучение всех граждан, которые проживают на территории, за которой она закреплена, и которые имеют право на получение образования соответствующего уровня.

Образовательная деятельность Организации в течение 2019 года соответствовала поставленным целям и задачам, были реализованы все образовательные программы в соответствии с имеющейся лицензией и свидетельством о государственной аккредитации.

РЕОРГАНИЗАЦИЯ

В целом образовательную деятельность Организации за 2019 календарный год мы оцениваем удовлетворительно.

1.2. Оценка системы управления Организации

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Организации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Организации. Коллегиальными органами управления Организацией являются: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет, управляющий совет.

В поддержку деятельности администрации школы созданы психолого-педагогическая и методическая службы, в которые входят социальные педагоги, психологи, логопед, руководители методических объединений, заведующая библиотекой, комиссия по урегулированию конфликтов, комиссия по материальному стимулированию, совет профилактики.

В процессе самообследования была проанализирована управленческая деятельность администрации Организации, деятельность коллегиальных органов и различных служб Организации.

В течение 2019 года были приняты управленческие решения и совершены управленческие действия, которые способствовали решению поставленных задач и были в должной степени эффективными.

В целом систему управления Организации можно оценить удовлетворительно.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ходе самообследования проведен анализ содержания основных образовательных программ и рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин. По результатам анализа сделан вывод, что содержание ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, рабочих программ в полной мере соответствуют требованиям ФГОС.

Также был проведен анализ качества подготовки обучающихся. Результаты данного анализа представлены в таблицах.

Результаты подготовки обучающихся **начальной** школы за 2019 год:

Классы	Успеваемость	На «4» и «5»
<u>1 классы</u>	100%	-
<u>2 классы</u>	99,2%	66%
<u>3 классы</u>	99.2%	59%
<u>4 классы</u>	100%	46%
<u>1-4кл</u>	98.5%	57%

Результаты учебной деятельности по учебным годам в сравнении:

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего обучающихся	511	528	487
Аттестовано по результатам промежуточной аттестации по пятибалльной системе:	511	511	487
на «5»	35	38	40
на «4» и «5»	193	219	187
с одной «3»	44	19	44
не аттестовано	0	0	1
- % успеваемости	100%	100%	100%
- % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	68%	63%	72%

В 2019 году выпускники начальных классов писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. Результаты ВПР учащихся 4-х классов представлены в таблице:

Предметы	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Русский язык	Справились 98%, Качество 72,3%	Справились 94,7%, Качество 77,9%	Справились 86,6%, качество 65,9%
Математика	Справились 97%, Качество 73 %	Справились 99,2%, Качество 83,1 %	Справились 93,2%, Качество 78,9 %
Окружающий мир	Справились 93,9%, Качество 48,5%	Справились 100%, Качество 77,5%	Справились 100%, Качество 78,9%

Статистика качества обучения (количество на 4 и 5) по предметам за два календарных года представлена в следующей таблице:

Предмет	Школа	г. Пермь	Пермский край	РФ
Русский язык, 2018	86,6%	82%	75.8%	70.3%
Математика, 2018	93,2%	81.5%	87.4%	78.1%
Окружающий мир, 2018	100%	82.8%	87.2%	75.7%
Русский язык, 2019	94,7%	78.6%	72%	69.6%
Математика, 2019	99.2%	88.9%	84%	79%
Окружающий мир, 2019	100%	89.6%	85.4%	78.9%

Подготовка обучающихся **основной** школы
за 2019 год по результатам промежуточной аттестации:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

		кол-во	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
5	139	139	100	47	34	1	0,7	0	0	0	0
6	113	113	100	34	31	1	0,8	0	0	0	0
7	114	114	100	26	23	6	5,2	0	0	0	0
8	115	114	99	20	20	3	3	1	0,8	1	0,8
9	129	128	99	25	19	4	3	1	0,7	0	0
Итого	610	608	99,8	152	25	27	2,4	2	0,3	1	0,1

Экзамены за курс основного общего образования выпускники сдавали в форме ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по обязательным предметам:

Русский язык							
Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100 балльников	Оценка			
				«2»	«3»	«4»	«5»
129	55,9	30,6	1	0	30	61	36

Все выпускники успешно справились с экзаменом, на «4» и «5» сдали экзамен 83,5% выпускников.

Математика							
Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Оценка			
				«2»	«3»	«4»	«5»
129	49,1	14,8	0	0	55	59	15

По математике, в сравнении с русским языком, результаты ниже – на «4» и «5» по математике справились 57% обучающихся, по русскому – 75%.

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в сравнении по годам таковы:

Предметы	2016-2017		2017 -2018		2018-2019	
	К-во/% обучающихся, принявших участие	Не справились (к-во чел.)	К-во/% обучающихся, принявших участие	Не справились (к-во чел.)	К-во/% обучающихся, принявших участие	Не справились (к-во чел.)
Русский язык	125/100%	0	100/100%	0	129/100%	0
Математика	125/100%	0	100/100%	0	129/100%	0
Физика	25/20%	0	23/23%	0	24/19%	0
Химия	25/20%	0	18/19%	0	19/15%	0
ИКТ	49/39%	0	28/29%	0	42/33%	0
Биология	25/20%	0	17/18%	0	26/20%	0
История (с XX веком)	-	-	-	-	-	-
История (без XX века)	5/4%	0	7/7%	0	8/6%	0
География	39/31%	0	29/30%	0	48/38%	1
Обществознание	67/54%	0	57/59%	0	81/64%	0
Литература	7/6%	0	8/8%	0	1/1%	0
Английский язык	8/6%	0	7/7%	0	5/4%	0
Французский язык	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-

Средний балл по предмету
ОГЭ -2019

Предмет	«2»		«3»		«4»		«5»	
	ОО	ПК	ОО	ПК	ОО	ПК	ОО	ПК
Русский язык	0%	0,9	25%	25,5	48%	43,6	27%	30,0
Математика	0%	6,4	43%	37,1	46%	39,7	11%	16,7
Физика	0%	3,1	72%	38,3	24%	43,5	4%	15,1
Химия	0%	1,5	11%	15,7	26%	30,8	63%	52,0
ИКТ	0%	3,5	50%	33,0	33%	35,7	17 %	27,8
Биология	0%	4,5	46%	52,8	42%	34,9	12%	7,8
История (с XX веком)	-	5,6	-	37,3	-	38,4	-	18,6
История (без XX века)	0%	5,0	88%	27,0	12%	43,4	0%	24,5
География	2%	7,3	48%	36,1	40%	40,7	10%	15,9
Обществознание	0%	5,8	62%	44,0	32%	42,7	6%	7,5
Литература	0%	4,3	0%	30,9	0%	31,1	100%	33,7
Английский язык	0%	1,5	20%	12,3	60%	36,4	20%	49,9
Французский язык	-	0,0	-	3,2	-	41,9	-	54,8
Немецкий язык	-	0,0	-	27,4	-	48,4	-	24,2

Наивысший балл получил 1 выпускник по русскому языку (учитель – Казымова Т.М.), 5 выпускников по русскому языку получили по 94 балла (учителя Буторина Н.Л. и Ткаченко Л.В.), 1 выпускник по математике получил 96 баллов (учитель – Петухова И.И.) и 1 выпускник получил 96 баллов по английскому языку (учитель – Андреева Л.А.).

Наилучших результатов добились ученики Казымовой Т.М. (русский язык), Петуховой И.И. (математика). Следует отметить успех учеников Ткаченко Л.В., которая выпустила 3 класса, 79 человек. Все с экзаменом справились, на «4» и «5» сдали 73 % выпускников.

Учителя Казымова Т.М. (русский язык и литература), Петухова И.И. (математика), Буторина Н.Л. (русский язык), Андреева Л.А. (английский язык) и Везденева Н.В. (биология) отличились тем, что средний балл их учеников выше городского, краевого и районного уровней. Ткаченко Л.В. (русский язык) добилась результата выше районного уровня.

Из 129 выпускников 128 получили аттестаты об основном общем образовании, из них:

4 выпускника получили аттестаты особого образца.

1 выпускник оставлен на повторное обучение по заявлению родителей.

Повышение эффективности системы подготовки к государственной итоговой экзаменам по предметам по выбору является одной из ключевых задач администрации образовательной организации на 2019-2020 учебный год.

**Подготовка обучающихся средней школы
за 2019 год по результатам промежуточной аттестации:**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	На «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
10	40	40	100	2	5	0	0	0	0
11	31	31	100	2	6,4	0	0	0	0
Итого	71	71	100	2	5,6	1	0,9	1	0,9

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
по программам среднего общего образования (11 классы)**

Предметы	2016-2017		2017 -2018		2018-2019	
	К-во/% оачающихся, принявших участие	Не справи- лись (к-во чел.)	К-во/% оачающихся, принявших участие	Не справи- лись (к-во чел.)	К-во/% оачающихся, принявших участие	Не справи- лись (к-во чел.)
Русский язык	27/100%	0	28/100%	0	31/100%	0
Математика (б)	26/96%	0	25/89%	0	16/51%	0
Математика (п)	21/78%	1	18/64%	1	15/49%	0
Физика	8/30%	0	6/21%	0	8/26%	0
Химия	1 / 4%	0	2/7%	0	5/16%	0
ИКТ	-	-	2/7%	1	0/0%	0
Биология	6/22%	0	2/7%	0	5/16%	0

История	6/22%	0	4/14%	1	7/23%	0
География	1 / 4%	0	1/4 %	0	1/3%	0
Обществознание	14/52%	0	18/64%	0	15/49%	0
Литература	2/7%	0	6/21%	0	1/3%	0
Английский яз.	3/11%	0	2/7%	0	7/23%	0
Немецкий яз.	-	-	-	-	-	-
Французский яз.	-	-	-	-	-	-

Традиционно выпускники выбирают предметы:

- профильную математику сдавало 48% от общего количества выпускников;
- естественно-научного цикла (химию и биологию сдавало 16%, физику – 26%);
- предметы общественно-научные предметы (обществознание 48%, история 22%).

Средний балл по предмету

предмет	2016-2017		2017 -2018		2018-2019	
	ОО	край	ОО	край	ОО	край
Русский язык	73,4	70,9	78,6	73,2	71,7	70,1
Математика (б)	4,7	4,4	4,6	4,5	4,6	4,2
Математика (п)	52,3	55,3	52,6	55,8	66,9	59,5
Физика	48	57,3	55,7	56,0	47	55,4
Химия	64	57,2	69	57,7	53,4	58,1
ИКТ	-	65,4	27,5	66,5	-	68,8
Биология	62	56,6	52	53,7	60,8	54,1
История	48	54,3	40	55,5	49,7	57,7
География	96	67,3	51	67,6	53	67,8
Обществознание	59	57,9	54,1	56,4	58,3	57,7
Литература	72	66,3	68	64,8	59	66,2
Английский яз.	64	70,4	63,5	69,0	71,1	72,5
Немецкий яз.	-	62,4	-	66,1	-	63,3
Французский яз.	-	82,5	-	74,7	-	83,1

В 2019 году 6 выпускников средней школы получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». Показатель по годам:

	Аттестат с отличием получили (9 класс)	Медалисты (11 класс)
2016/2017	3	0
2017/2018	4	2
2018/2019	4	2

Выпускники, набравшие 225 баллов по результатам ЕГЭ

	Набрали 225 баллов и более
2016/2017	2
2017/2018	2
2018/2019	3

Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам ЕГЭ

Предмет	Кол-во человек	Кол-во баллов
Русский язык	3	96
Химия	1	95
География	1	92
Математика	1	86

Не получили аттестаты (к-во человек, с учетом пересдачи)

2016-2017	2017 -2018	2018-2019
0	0	0

В целом динамика успеваемости по школе отражена в таблице:

	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
НОО	99,7%	59%	100%	59%	100%	57%
ООО	99,6%	33%	100%	32%	99,8%	25%
СОО	100%	27%	100%	29%	100%	34%
По школе	99,7%	42%	100%	42%	100%	39%

Результаты учеников Петуховой И.И. (математика профильная), Фатьяновой Д.Э. (математика базовая), Везденовой Н.В. (биология), Диевой Г.Г. (русский язык) выше городского, краевого, российского и районного уровней.

Результаты учеников Ахмадиевой И.А. (русский язык) и Савиновой Д.В. (обществознание) выше краевого, российского и районного уровней.

Результаты учеников Андреевой Л.А. (английский язык) выше районного уровня

Все выпускники получили аттестаты.

Мангуш Ярослав и Петухова Анастасия получили аттестаты особого образца и награждены медалями «За особые успехи в учении»

Выводы:

Начальное общее образование. Сравнительный анализ результатов деятельности начальной школы показывает, что по сравнению с 2018 годом наблюдается стабилизация успеваемости.

Однако при анализе выявлена отрицательная динамика качества обучения (- 4%). Для решения данной проблемы необходимо в 2020 году организовать адресную работу с обучающимися, имеющими отметку «3» по одному предмету, так как доля таких обучающихся в 2019 году составила 8%, что на 3% больше, чем 2018 г.

Сравнительный анализ результатов ВПР показывает, что выпускники 2019 года улучшили результаты по окружающему миру на 7%, но снизили по русскому языку на 12% и математике на 6%.

Несмотря на отрицательную динамику результаты обучающихся 4-х классов в 2019 году выше показателей города, края и России по математике, русскому языку и окружающему миру. Таким образом, можно констатировать, что выпускники уровня начального общего образования освоили ФГОС НОО и готовы к продолжению образования на второй ступени.

Основное общее образование. Анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, показал, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 4% (в 2018 был 23%), однако процент учащихся, окончивших на «5», остается стабильным (в 2018– 3%).

Подобная ситуация обусловлена увеличением числа обучающихся, имеющих низкие образовательные показатели. В этой связи в 2020 году мы планируем провести психологическое тестирование по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам. А также усилить работу учителей-предметников в части дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время. Для увеличения числа обучающихся на «5» на 2020 год запланирован ряд мероприятий:

- проведение школьной ПМПК по вопросам работы с одаренными детьми и с детьми ОВЗ;
- проведение тематических заседаний МО с целью обсуждения вопросов индивидуального подхода к одаренным детям, детям ОВЗ;
- вовлечение одаренных детей в участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах.

В 2019 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Выпускники в 2019 году значительно повысили результаты по химии, биологии, стабильными можно считать результаты сдачи экзаменов по обязательным предметам, географии, обществознанию, информатике. Несколько снизились результаты по физике, истории.

Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 59% до 73% по сравнению с 2018 годом. Следует отметить ряд положительных моментов:

- качество обучения остается стабильным в течение последних лет,

- наблюдается положительная динамика в отношении количества обучающихся, успевающих на «5», в т.ч. в выпускных и предвыпускных классах.

Наряду с этим при проведении самообследования выявлены некоторые проблемы:

- снижение процента успеваемости обучающихся (особенно в выпускных классах второй ступени),

- наблюдается рост количества пропусков уроков обучающимися, в т.ч. без уважительной причины;

- недостаточная работа с родителями (законными представителями) обучающихся (в т.ч. своевременное направление слабоуспевающих обучающихся на городскую ПМПК);

- недостаточная индивидуализация образовательного пространства.

Анализ результатов обучающихся на второй ступени показал их достаточный уровень и возможность обучающимся продолжать обучение.

Среднее общее образование. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и процент учащихся, окончивших на «5» в 2019 учебном году остался стабильным.

Анализ результатов ЕГЭ позволил получить объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников. Динамика результатов сдачи экзаменов в 2019 году по русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку, химии в сравнении с 2018 годом положительная. Стабильно высокими остаются результаты по химии, биологии.

В связи с выявленными в ходе самообследования проблемами, в 2020 году учителям-предметникам необходимо сохранить весь положительный опыт, наработанный при подготовке обучающихся к итоговой аттестации, а также внести следующие коррективы в свою деятельность:

- совершенствовать свою педагогическую практику, применяя эффективные инновационные методы обучения и технологии;

- уделять большее внимание анализу и корректированию своей деятельности;

- усилить и обеспечить систематический контроль над качеством знаний обучающихся;

- совершенствовать индивидуальную работу с обучающимися, разработать и четко реализовывать индивидуальные траектории сопровождения обучающихся при подготовке к итоговой аттестации;

- более тесно взаимодействовать с родителями;

- уделять большее внимание работе с заданиями повышенной сложности;

- подготовку к итоговой аттестации поставить как одну из важнейших задач методической работы школы.

Анализ результатов обучающихся на третьей ступени показал их достаточный уровень и возможность обучающимся продолжать обучение.

Таким образом, содержание и качество подготовки обучающихся нашей школы мы оцениваем как **удовлетворительное**.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса на первой ступени обучения, номенклатура предметов, количество часов в неделю соответствует всем требованиям, предъявляемым ФГОС НОО. Выполнение учебного плана по количеству реализованных часов находится на допустимом уровне и составляет 99,8%, выполнение программ составило 100%. На первой ступени реализуются УМК: «Школа России», «Перспективная начальная школа», «Инновационная школа».

Новым в организации образовательного процесса в 2019 году стало преподавание предметов с изобретательскими вставками в 1-11 классах. Наряду с традиционными модулями данного предмета в программу были включены модули «Тико-конструирование» и «Изопластика». Данный опыт по итогам года признан позитивным, принято решение продолжить данную инновацию во 2 классе.

Важным направлением остается организация внеурочной деятельности в 1-4-х классах. В условиях большой загруженности школьных помещений, для организации внеурочной деятельности обучающихся выбрана оптимизационная модель. Реализуются пять направлений развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, соци-

альное), что в полной мере соответствует требованиям ФГОС. Внеурочная деятельность обеспечена вариативностью программ и курсов. Среднее количество часов в неделю на одного обучающегося составляет 5- 10 часов.

В 2019 году в рамках проекта «Наставники» проведен конкурс «Юный изобретатель школы» для обучающихся с 1-11 класс. Впервые проведен конкурс на лучшее чтение прозы с листа. Проведена НПК муниципального уровня «Шаги в науку». Организовано массовое участие в муниципальном уровне «Олимпиада школьников». Подготовлены команды для очного участия во всероссийской олимпиаде «Олимпусе». Организовано участие двух команд в Чемпионате г. Перми по интеллектуальным играм для обучающихся 5-7 классов. Охват обучающихся 100%.

В 2019 г. на базе школы проведены ставшие традиционными районные конкурсы «Цветик-семицветик», конкурс начального моделирования «Крылья». Количество участников по сравнению с 2018 увеличилось на 2%.

В рамках проекта «Предпрофильная подготовка» проведены конкурс стихов о профессиях по классам и на параллелях, праздник для обучающихся 1 классов «Кто нас кормит?», посвященный работникам сельского хозяйства, мастер-классы родителей обучающихся с презентацией своей профессии. Охват обучающихся - 100%. Также совместно с МДОУ «Детский сад № 352» впервые проведен городской методический семинар «Преемственность детского сада и школы в организации технического творчества во внеурочной деятельности», организован мастер-класс «Мы – дизайнеры» для оформления кабинета к Новому году.

В рамках проекта «Проектная деятельность» проведен фестиваль проектов на всех параллелях, подготовлены две команды для участия в краевом фестивале проектов «VIP-выдумываем, изобретаем, проектируем». Охват обучающихся - 23%.

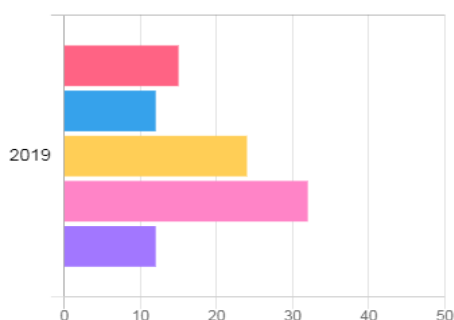
В 2019 году младшие школьники успешно участвовали в интеллектуальных и творческих конкурсах муниципального и краевого уровня. Значимыми можно назвать следующие результаты: команды-победители и призеры высшей лиги Чемпионата Свердловского района по интеллектуальным играм, дипломы 2 и 3 степени фестиваля детских проектов «VIP- выдумываем, изобретаем, проектируем», призеры X открытого конкурса учебно-исследовательского и проектных работ учащихся 1-5 классов Пермского края «Мой первый шаг в науку – 2019», призеры муниципальной олимпиады «Светлячок – 2019».

Обучающимся предоставляется возможность получения платных образовательных услуг. В 2019 году наряду традиционными для школы ПОУ был организован летний лагерь для будущих первоклассников «Введение в школьную жизнь» и английский язык для первоклассников. Данные услуги стали востребованы родителями и получили положительные отзывы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования и Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В школе традиционно реализуется внеурочная деятельность. На диаграмме показано количество реализуемых программ по направлениям:



	Направление	2019 ☒
☒	Спортивно-оздоровительное	15
☒	Социальное	12
☒	Духовно-нравственное	24
☒	Общеинтеллектуальное	32
☒	Общекультурное	12

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – средний уровень. Процент выполнения учебного плана, утверждённого на 2018/19 учебный год, составил 99,9%, программы – 100%.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 73 процента.



Результаты анкетирования показали, что, в целом, родители удовлетворены работой школы, положительно относятся ко всему происходящему в ней. Большинство родителей выражают доверие к администрации и педагогическому коллективу и считают, что образовательный процесс ориентирован на развитие личности каждого ребенка, что методы обучения и воздействия на ребенка ведут к хорошему результату.

Претензии были связаны с тем, что часть родителей отметила несвоевременность осуществления контроля знаний обучающихся со стороны некоторых учителей. Администрация провела ряд встреч с педагогическим коллективом школы, актуализировала знание нормативно-правовой базы по данному вопросу.

Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей внеурочной работой школы. 2% родителей ответили, что школа недостаточно работает в этом направлении. Классным руководителям необходимо привлекать большее число учащихся к проведению различных мероприятий, усилить работу по информированию родителей о проводимых в школе мероприятиях, а также привлекать самих родителей к подготовке и участию в совместных коллективно-творческих делах.

В 2019 году ученики школы успешно участвовали в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Направления деятельности: интеллектуальное, олимпиадное, инженерно-техническое, профориентационное, правовое, исследовательское, творческое, спортивное.

Интеллектуальное направление представлено традиционно успешным участием команд школы в высшей лиге Чемпионата Свердловского района по интеллектуальным играм (школьные команды ежегодно становятся победителями и призерами чемпионата), кроме того приняли участие в XIII открытой олимпиаде «Игры разума» (2, 3 место), участвовали в серии интеллектуальных игр клуба «Гармония»: брейн-ринг по русскому языку - 3 место, получили дипломы 3 степени фестиваля детских проектов «VIP-выдумываем, изобретаем, проектируем». Участие в интеллектуальных играх осуществляется планомерно, существует преемственность: успешно выступают команды 3,4,8,10 классов. В 2019 году по всем параллелям внутри школы проведены серии интеллектуальных игр.

Обучающиеся всех ступеней активно и результативно участвуют в **интеллектуальных конкурсах-играх**: в региональных конкурсах-играх «Почемучка», "ЛИС", "Чеширский кот", международных играх «Кенгуру» и «Медвежонок», АСТРА. Анализ результатов показывает увеличение числа участников и победителей (получивших Похвальные отзывы и Дипломы), по сравнению с 2018 годом.

Количество участников интеллектуальных конкурсов-игр.

учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
число участников	892	759	897
похвальные отзывы	105	50	73
дипломы	10	6	7

В сентябре - октябре традиционно проходит школьный тур **предметной олимпиады** в 5 – 11 классах, участие добровольное, тем не менее, школьное олимпиадное движение является достаточно массовым.

Количество участников школьного этапа предметных олимпиад.

Учебный год	2017	2018	2019
Число участников	265	271	275

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников точечное: по математике, русскому языку, физике, по технологии. Результативным в 2019г. стало участие по технологии - призер, участник регионального этапа. Проблемой остается низкая результативность участия в предметной олимпиаде на муниципальном этапе.

Ученики начальной школы в течение года участвуют в школьных олимпиадах по разным предметам в рамках предметных недель. Существенно увеличился спектр и количество участников дистанционных олимпиад и конкурсов всероссийского и международного уровня: всероссийской предметной олимпиады «Белый ветер», "Совенок", Всероссийские дистанционные конкурсы проекта «Инфоурок», международный образовательный конкурс Робототехника «Олимпус» и т.д.

Количество участников дистанционных олимпиад.

учебный год	2017	2018	2019
число участников	520	513	538

В рамках реализации Программы развития инженерно-технической школы «Крылья» организовано активное участие в технических олимпиадах и конкурсах. На базе школы ежегодно проходит конкурс начального моделирования "Крылья", в 2019 году команда школы заняла 2 место. Наиболее успешные выступления: победитель в номинации "Оригинальность решения" открытой краевой инженерно-технической олимпиады ОКИТО на призы ПАО Протон – ПМ, победители и призеры профориентационного чемпионата по физике «Построй карьеру в ОДК», участие во Всероссийской олимпиаде школьников ПАО «Россети», победитель и призеры Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»

Название олимпиады	2018 год		2019 год	
	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
Открытая краевая инженерно-технической олимпиады ОКИТО на призы ПАО Протон – ПМ	28	2	15	1
Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	44	8	88	10
Всероссийская олимпиада школьников ПАО «Россети»	19	1	20	–
Открытая краевая инженерная химико-технологическая олимпиада	–	–	9	3
Краевая олимпиада по физике «Фотоника»	–	–	15	–

Анализ участия показывает успешность детей и расширение спектра технических олимпиад. Это дает возможность победителям и призерам поехать на профильные космические смены в «Артек», заключить договоры на целевое обучение с ПНИПУ, подписать 8 соглашений в рамках проекта «Золотой резерв» с социальными партнерами АО ОДК-ПМ, получать дополнительные баллы при поступлении в ПНИПУ, КАТУ.

Профориентационное направление реализуется через школьные проекты, организацию знакомства с профессиями и профпроб с 1 класса. Учащиеся основной и средней школы активно участвуют в профориентационных проектах ПГНИУ: "Карьерный экспресс", "Университетская школа юных", чемпионат по профориентационным играм в ПГНИУ «Мир профессий Прикамья». Участие было результативным: диплом победителей краевой профориентационной игры-квеста «Карьерный экспресс», призеры краевого конкурса профессионального самоопределения «ВЫБОР –

2019», участники II открытого чемпионата профессионального мастерства SchoolSkills. 100% учащихся 8-11 классов заполняют электронное портфолио, включены в городской рейтинг школьников, являются участниками городского проекта «Золотой резерв», стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов», два ученика проходят обучение в проектной школе Главы города. Данное направление деятельности с 2019 года усилено появлением тьюторов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, действующих пока в 10-11 классах, но с перспективой распространения и в основной школе.

В рамках организации **исследовательской** деятельности для обучающихся школы проводится ежегодная школьная НПК, приглашаются родители и ученики начальных классов, участники клуба «ДИНО», который объединяет детей, занимающихся исследовательской деятельностью. Организация научно-исследовательской деятельности со школьниками успешно ведется с обучающимися на I и II ступени: краевая научно-практическая конференция «Дороги, которые мы выбираем» (2 и 3 место). Ученики стали призерами XIII муниципальной научно-практической конференции «АЗ.БУКИ ВЕДИ – 2019». В X городской конференции исследовательских работ младших школьников «Юный исследователь» заняли 1,2,3 места, на городской НПК в школе № 120 – 5 победителей. Похвальный отзыв, диплом победителя в городском конкурсе «Моя семья в истории Перми» в рамках IV открытого городского исторического форума «История медицины и образования Перми: три века служения людям». Это направление становится все более массовым и результативным.

Школа продолжает реализовывать АООП. В 2019 году по АООП (вариант 7.1) обучались 4 обучающихся начальной школы и 11 детей с ограниченными возможностями здоровья на параллели 5-9-х классов.

В школе работают психологи, логопед, дефектолог, социальные педагоги. Оказывают консультационную и профилактическую помощь обучающимся, родителям, педагогам. В 2019 году психологами школы групповыми и индивидуальными коррекционными занятиями были охвачены все обучающиеся со статусом ОВЗ, логопедом организованы индивидуальные и групповые занятия с 35 обучающимися, социальными педагогами организовано сопровождение всех обучающихся из «группы риска».

Участниками социально-психологической службы проведено 5 заседаний ШПМПК, рассмотрены итоги обучения по четвертям, определены обучающиеся, испытывающие трудности в усвоении программы, определены виды помощи данным учащимся. Итого индивидуальная коррекционно-развивающая работа и социально-педагогическая поддержка была организована с 14% обучающимися. Это на 5% больше, чем в 2018 году.

Образовательный процесс организован в полном соответствии с нормативными требованиями. Организация учебного процесса в нашей школе оценивается как **удовлетворительная**.

1.5. Оценка востребованности выпускников

9 классы

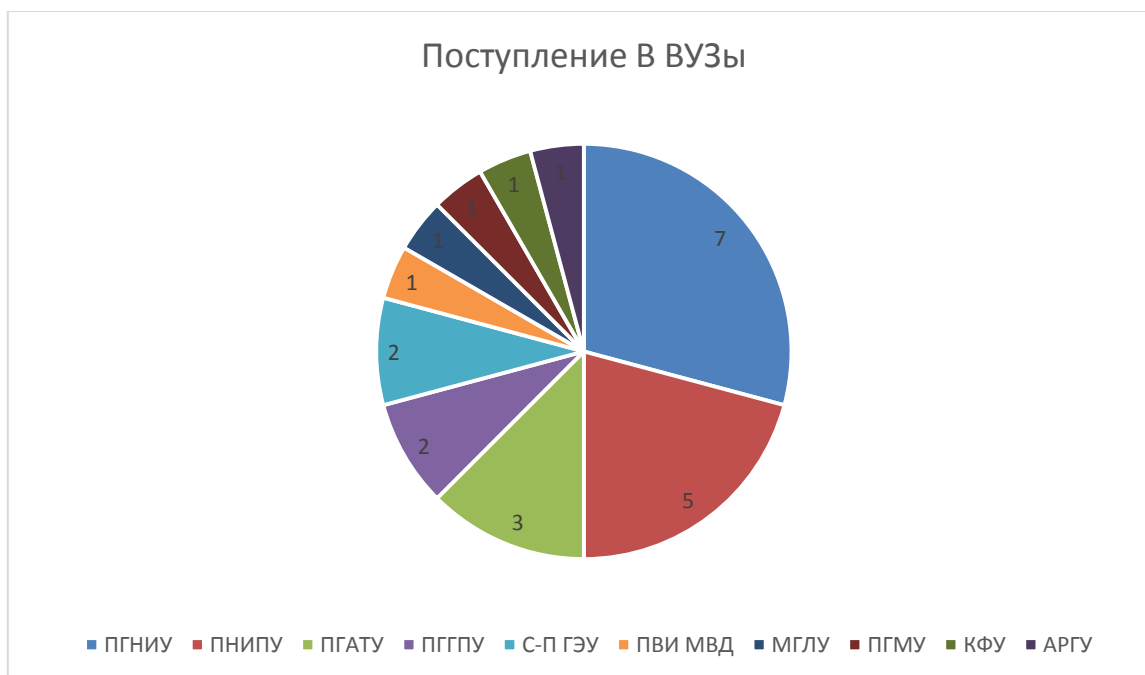
Кол-во выпускников	Продолжили обучение в 10 классе ОУ 76	Продолжили обучение в 10 классе других ОУ	Продолжили обучение в 10 классе других ВП	Поступили в СУЗы	Другое
129	45	4	16	64	0

Около 35% девятиклассников продолжили получать образование в своей школе в 10-х классах. 50% человек продолжили получать образование в учреждениях СПО.

11 классы

Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в СУЗы	Другое
31	28	2	1 (Работа)

90% выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы г. Перми и России.



В целом востребованность наших выпускников можно считать **удовлетворительной**.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация учебного плана обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100% - 67 педагогических работников и два внешних совместителя, из них 60 учителей (+3 совместителя) и 7 иных педагогических работников. Из числа педагогов 80 % имеют высшее образование, два человека - два высших образования, четыре учителя учатся заочно, получая высшее образование без отрыва от педагогической деятельности, два педагога продолжают обучение в магистратуре.

Уровень профессиональной компетенции педагогов школы: 15 чел. (23%) имеют высшую квалификационную категорию, 32 чел. (48%) имеют первую квалификационную категорию; 5 чел. (7%) аттестованы на соответствие должности и 15 (22%) учителей не имеют квалификационных категорий (молодые специалисты или работают менее 2 лет).

Стаж работы педагогов: до 5 лет – 16 чел. (24%); более 20 – 30 чел. (45%). Молодых педагогов, до 30 лет - 17 (25%) чел., более 60 лет - 7 (10%) чел. По гендерному составу основу коллектива составляют женщины 62 чел. (93%) и 5чел. (7%) мужчины. В 2019 году в школу пришло 9 молодых педагогов, не имеющих стажа педагогической работы.

В школе работают 9 предметных методических объединений: филологии, математики, истории, иностранного языка, естественных наук, творческих предметов, физической культуры, начальных классов, классных руководителей Их работу координирует методический совет школы. Кроме того, организованы проектные (творческие) группы: «одаренный ребенок» «предпрофильная подготовка на первой ступени, «организация проектной деятельности», «интеллектуальный клуб» Игры разума», «спортивный клуб «Эстафета успеха», «балльно-рейтинговая система оценивания», «лучший ученический коллектив».

Основные направления деятельности по работе с персоналом:

- привлечение в школу и содействие профессиональному росту молодых педагогов;
- реализация проекта «цифровая школа»: повышение проектной и технологической культуры педагогов, организация работы по обучению кадров в школе, организация курсовой подготовки;
- увеличение числа педагогов, системно применяющих современные педагогические технологии в учебном процессе;
- организация работы по повышению доли педагогов, аттестованных на категорию;

- повышение предметной и метапредметной компетенции педагогических кадров, совершенствование систем мониторинга профессионального роста педагогов.

Методическая работа была направлена на обновление содержания работы методической службы; дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; методическое сопровождение перехода к ФГОС СОО, внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, методическую помощь учителям, работающим в группах повышенного уровня образования (профильное обучение), разработку и внедрение системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов, представлению его на различных уровнях

Каждый педагог работает по методической теме (разработаны Карты индивидуального профессионального развития), представляя опыт на разных уровнях. В методической работе на разных уровнях задействованы 100% педагогов.

В 2019 году продолжена деятельность администрации по аттестации учителей, внутришкольная консультативная помощь по подготовке к аттестации, активизирована методическая деятельность. Итог - успешная аттестация 5 педагогов на высшую категорию (в 2018 году - 1 педагог на высшую категорию). Процент аттестованных педагогов на первую и высшую категории (70%) в школе выше, чем в городе и крае, несмотря на то, что в 2019 году в школу пришло 11 не аттестованных педагогов.

Предметные мониторинги, проводимые Департаментом образования показывают, что учителя школы владеют предметным содержанием. Учителя математики, физики, английского языка - уровень выше среднего, информатики - средний.

За последние три года 100% учителей обучились на курсах повышения квалификации. 100 % коллектива, работающих более 3 лет, обучены по ФГОС.

Направления обучения в 2019г.	Количество обученных в год	
	2018 год	2019 год
Работа с детьми ОВЗ	0 чел.	25 чел.
Тьюторы	1 чел	5 чел

Планируется массовое обучение педагогов по применению цифровых образовательных технологий, так как это направление реализуется учителями не полной мере.

Существует проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий и соответствия уровня преподавания в политехнической школе. Моделирование, исследования, решение реализуются в основном в дополнительном образовании, поэтому следующая задача - увеличить число педагогов, системно применяющих современные педагогические технологии в учебном процессе.

В 2019 году педагоги школы активно принимали участие в мероприятиях различного уровня. Учителя активно транслируют свой опыт на заседаниях городских методических групп, конференциях, семинарах, публикуют на сайтах. Ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Количество участия педагогов растет, но призовые места и победители - единичны:

Муниципальный уровень

- Участие в заочном этапе муниципального конкурса "Учитель года -2019" в номинации "учитель" и "классный руководитель"
- Участники муниципального конкурса «Педагогический кинофестиваль» короткометражного кино «Признание»
- Муниципальный конкурс "Педагогическиестартапы", выход в очный этап
- Участие в V городском конкурсе для молодых педагогов "Мой первый открытый урок. ПЕРЕЗАГРУЗКА-2019"
- Участники городского конкурса «Я - КЛАССНЫЙ»
- Участники муниципального конкурса «Мужчина в образовании – 2019»
- Участники городского конкурса "Я - самая! Я - самый!-2019".

Краевой уровень

- Участие команды школы в 21 специализированной выставке-форуме «Образование и карьера – 2019».

- Участие в VI краевом конкурсе профессионального мастерства педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности "СО-БЫТИЕ"
- Участие в очной международной профессиональной олимпиаде "ПРОФИ-2019". Учитель математики занял 11 место в рамках рейтинга учителей Пермского края.
- Участие в конкурсе по отбору общеобразовательных организаций Пермского края для участия в деятельности Университетского-школьного кластера.
- Участие во 2 туре заочной краевой олимпиады по краеведению для учителей "На пути к 300-летию Перми: страницы истории края"
- III место в краевом конкурсе «ЛОГОФест-2019» номинация «Есть идея!»
- Участие во II краевом экспресс-конкурсе профессионального мастерства педагогов Пермского края «Педагогика как наука о воспитании, развитии и образовании»
- Вхождение в десятку школ регионального конкурса разработок интегрированных занятий для воспитателей детских садов и педагогов школ «Кем быть? Профессии будущего с IT».

Всероссийский уровень

- Участники Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».
- Участники VI Всероссийского профессионального конкурса педагогического мастерства «Олимпиада работников образовательных учреждений – 2019» (направление - английский язык)
- Диплом 1 степени II всероссийского форума «Инновации в образовании»
- 1 место Всероссийской олимпиады «Профилактика и коррекция девиантного поведения школьников»

2018 год			2019 год		
количество конкурсов	количество педагогов-участников	призеры и победители	количество конкурсов	количество педагогов-участников	призеры и победители
17	32	5	19	37	7

Задача в следующем периоде: расширить круг участников профессиональных конкурсов, вовлечь более 50 % коллектива в эту деятельность и совершенствовать качество участия.

В рамках реализации направления специализированной (коррекционной) помощи обучающимся прошли обучение 70 % педагогов. Следует отметить, что необходимо активизировать работу классных руководителей по своевременному направлению на ГПМПК обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.

Таким образом, качество кадрового обеспечения в нашей школе мы оцениваем как **удовлетворительное**.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация образовательного процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» <http://base.garant.ru/70649798/>.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой, в том числе электронными журналами и дневниками. Она включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией обеспечивается функционирование школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

В течение года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

Библиотека расположена на 3 этаже школы, занимает изолированное приспособленное помещение. Библиотека разделена на несколько зон: читальный зал, абонемент; фонды открытого доступа; фонды закрытого хранения. Читальный зал имеет 26 посадочных мест.

Библиотечное оборудование: стеллажи, столы, скамейки, 3 компьютера с выходом в Интернет, МФУ, черно-белый принтер, цветной принтер, телевизор, аппарат для ламинирования.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу библиотеки 1 человек - заведующий библиотекой.

Организация библиотечных фондов

Фонд библиотеки на 01.01.2020 составляет – 70904 экземпляров.

Из них:

- учебники - 63904 экземпляров;
- основной фонд - 7000 экземпляров
- электронные пособия (CD, DVD) -120

В течение 2019 года поступило 1352 экземпляров учебников на сумму 634043 руб.

Работа с фондом учебников

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента.

В 2019 году по гос. контракту поступило 756 учебников для 9 классов.

Обеспеченность учебниками в 2019 году составила: 100%. Все учебники входят в ФП учебников и приобретаются за бюджетные средства. Прием и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки.

Для сохранности фонда библиотеки проведено ряд мероприятий: проведены рейды по проверке сохранности учебников, по итогам которых была оформлена красочная стенгазета, оформлена выставка «Учебникам тоже бывает больно».

Основные показатели работы библиотеки:

Читатели (чел.)	743
Книговыдача	10124
Посещения	14320
Мероприятия	57
Книжные выставки, просмотры	

Массовая работа библиотеки.

Привлечение учащихся в начальной школы к чтению проводится в игровой форме. Библиотекарь предлагает список произведений писателя (теме) классному руководителю. После прочтения учащимися данной литературы, библиотекарь проводит литературную игру, медиа-час, викторину и т.п., оформляется выставка рисунков по прочитанным произведениям, громкие чтения, знакомство с писателями, обзоры журналов и книг, просмотр мультфильмов и др.

Для учащихся проведены уроки «Все профессии нужны», «Словари. Справочники. Энциклопедии», к Дню космонавтики медиа- час «Полет в космос». Ежегодно, в рамках «Недели детской книги», проходит мероприятие, посвященное писателю-юбилару. В 2019 году прошел праздник 250 - летию со дня рождения И. А. Крылова. На параллели 5 классов была проведена викторина «Рождественские рассказы». На параллели 6 классов были проведены уроки «Толерантность - путь к миру».

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы считаем **удовлетворительным.**

1.8. Оценка материально-технической базы

Учебные кабинеты в школе оснащены необходимым оборудованием для организации учебного процесса, имеется единая электронная информационно-образовательная среда. Все кабинеты осна-

щены АРМ учителя, есть выход в Интернет. Учителями используются компьютеры в полной мере: для размещения и сохранения материалов образовательной деятельности обучающихся, планирования образовательной деятельности, фиксации результатов своей деятельности и обучающихся.

В школе оборудована радиосеть для информированности обучающихся и учителей. Все кабинеты оборудованы учебной мебелью соответствующих ростовых групп. Классы оснащены стендами, магнитными досками, наглядными пособиями, интерактивными досками. Всё оборудование соответствует нормам СанПиН. В школе ограничен доступ к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания школьников, посредством использования системы фильтрации. Всем обучающимся оказывается услуга «Электронный журнал» и «Школьная карта».

Приобретено оборудования в 2019 году: ноутбуки (мобильный класс) в количестве 13 штук для старшей школы, цветной принтер, 2 сканера.

Были проведены работы к приемке ОУ.

№	мероприятие	средства
1	Ремонт пластиковых окон и дверей	33.230,5
2	Ремонт учебных кабинетов, санузла	485.067,55
3	Ремонт контейнерной площадки	38.143,23
4	Ремонт столовой	31.510,09
5	Закупка комплектов учебной мебели	146.750
6	Закупка комплектующих материалов для проекторов в учебные кабинеты	29.740
7	Покрасочные работы	67.188,90
8	Ремонт ограждения	8.000

1.

Тем не менее, недостаточно документ-камер в учебных кабинетах, разнообразия наборов «Лего» (LEGOWeDo), 3D-принтер.

Для занятий физической культурой имеется 1 большой спортивный зал площадью 283,2 м² с раздевалками, малый спортзал и зал ритмики. Имеется необходимое спортивное оборудование, в т.ч. теннисный стол. Для занятий физической культурой в зимнее время есть лыжная база. Имеется библиотека на 24 посадочных места. Библиотека оборудована компьютерной техникой с доступом в интернет.

Здание школы оснащено пожарно-охранной сигнализацией, автоматической системой оповещения людей о пожаре, видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации. В 2019 году модернизированы системы, направленные на обеспечение безопасного нахождения детей и сотрудников в здании ОУ: увеличено число видеокамер в здании школы.

Анализ материально-технической базы школы показывает, что санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов.

Таким образом, материально-техническая база школы находится на **удовлетворительном** уровне.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует на основании разработанных и утвержденных в соответствии с уставом Организации локальных нормативных актов: «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования - оценка качества:

- нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся в образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценки качества платных образовательных услуг;

условий для осуществления образовательного процесса;
работы педагогов.

Методы оценки эффективности:

Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).

Мониторинг качества образования (НИКО, ВПР)

Внешний мониторинг (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).

Мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

Подробная информация системах оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ, представлена в основных образовательных программах.

Все мероприятия по оценке качества образования в школе проводятся в соответствии с учебными планами и планами работы.

По итогам анализа данных полученных в результате функционирования ВСОКО принимаются соответствующие управленческие решения, направленные на повышение качества образования в школе.

Информация, полученная в ходе функционирования ВСОКО является доступной для обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, общественности, учредителя через размещение ее на официальном сайте образовательной организации и др. Считаем функционирование внутренней оценки качества образования достаточно эффективным и заслуживающим оценки **удовлетворительно**.